



ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКИЙ САНАТОРНИЙ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС №13»

Н А К А З

08.01.2013

м. Харків

№05

Про підсумки виховної роботи
за I семестр
2012/2013 навчального року

У 2012/2013 навчальному році медико-педагогічний колектив школи працює над проблемою «Підвищення якості роботи педагогічних і медичних працівників школи, створення оптимальних умов для реалізації творчого потенціалу через впровадження нових інформаційно-комунікативних, інтерактивних та здоров'яформуючих технологій».

Виховна робота здійснюється за визначеними напрямками.

Військово-патріотичне виховання

Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у I семестрі 2012/2013 навчального року знайшов відображення у проведенні наступних заходів: брейн-ринг «Моя земля – земля моїх батьків», подорож у минуле міста «Мій край – моя історія жива», проведено бесіди, спрямовані на вивчення учнями історії Київської Русі, Запорізької Січі, бійцівських традицій та героїчних сторінок історії українського народу, гра-подорож «Історична минушина моєї країни», День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Проведено виховні години, уроки мужності до Дня партизанської слави.

Правове виховання

У рамках реалізації цієї програми проведено тиждень правових знань і

правової пропаганди «Права дитини», а також класні години в формі бесід, усних журналів, ділових ігор, конференцій, «круглих столів» з морально-правової тематики: «Декларація прав дитини та Конвенція ООН про права дитини», «Дитина та її права», «Закон та свобода від відповідальності», «Що робити, щоб тебе не принижували?».

Превентивне виховання

Значна увага приділялася превентивному вихованню по профілактиці бездоглядності та попередженню правопорушень серед учнів. Рада профілактики об'єднала адміністрацію школи, вчителів, батьків-фахівців, працівників УМВС України, медичних установ, юристів, працівників культури, служби у справах неповнолітніх. Організована різноманітна робота по правовій освіті для старшокласників: уроки права, години спілкування “Громадський обов’язок”. Членами ради профілактики проведені години спілкування: «Прагнути стати... кращими. Як це відбувається в суспільстві?», “Роль класного колектива в формуванні правової культури старшокласників”.

Екологічне виховання

Проведено традиційний тиждень екологічного виховання «Земля — наш спільний дім», у рамках якого відбулися такі заходи: виступ екологічної агітбригади «Ми – люди, поки є природа», Свято Осені, конкурс творців екологічних виробів з неприродного матеріалу.

Учнівське самоврядування

Громадську активність школярі продемонстрували через організацію органів учнівського самоврядування. Значно відрізнялась гарна робота класних колективів по організації чергування по школі 9, 10, 11 класів. Удосконалено роботу з чергування класів, змінено форму звітності чергового класу.

Безпека життєдіяльності

Проводиться систематична робота щодо запобігання усіх видів дитячого травматизму. Тиждень основ безпеки життєдіяльності «Збережи здоров'я та й на все життя» ставить метою пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування

усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості. Проведено традиційні заходи: тиждень безпеки руху дітей та протипожежної безпеки, класні та виховні години «Подорож до країни Дорожніх знаків», «Азбука безпеки», «Я — учасник дорожнього руху» (8-11 кл.); оформлені класні куточки з інформацією про безпечний рух дітей, проведена зустріч з інспектором ДАІ «Нещасні випадки на дорогах». Проведені заняття з учнями 1-11-х кл. згідно програми з вивчення правил протипожежної безпеки. Оформлені куточки правил протипожежної безпеки. Перевірено стан протипожежної безпеки в кожному класі, а особливо в кабінетах фізики, хімії, спортивному залі, спальнях.

Робота з батьками

Робота з батьками була спрямована на формування морально-ціннісних взаємин з дітьми в сучасній родині. На шкільних батьківських зборах були розглянуті питання:

- створення необхідних умов для фізичного розвитку школярів, збереження та зміцнення їхнього здоров'я;
- організація навчально-виховного процесу в школі;
- впровадження форм роботи з сім'єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин «педагоги-батьки».

Робота вихователів проводилась згідно з календарними та щоденними планами і включала в себе та загальношкільні виховні заходи для школярів: інформаційні та пізнавальні години, бесіди, інструктажі, зустрічі, екскурсії в музеї, планетарій, цирк, дельфінарій, художню галерею, філармонію, на виставки м. Харкова. Вихованці школи брали участь у шкільних святкових заходах: “До дня Вчителя”, ”До дня фізичної культури”, “До дня Св. Миколая”, Новорічних святах, Всеукраїнському олімпійському уроці “Стань в ряди олімпійців!” та ін.

Організовано роботу творчої студії "Писанкарство" (керівник ХодячихС.Ю.), гуртків «Сучасні танці» (керівник Семенюк І.М.), бального танцю (керівник Теплицька Н.В.), гуртків спортивного напрямку «Настільний

теніс» (керівник Фандєєв А.Є.), «Цікавий бадмінтон» (керівник Гаплієвська Р.А.), «Атлетичний» (керівник Фандєєв А.Є.), «Музична студія» керівник Олешко О.А.

Поширювалися зв'язки з організаціями і культурно-просвітницькими закладами області: Харківською обласною дитячою бібліотекою, Центром дитячої та юнацької творчості, дитячо-юнацькою спортивною школою, громадською організацією «Країна казок», організаторами фестивалю «Натхнення» та ін.

Але протягом I семестру 2012/2013 навчального року мали місце деякі проблеми. Так, під час періоду адаптації першокласників відбувалися відкриті суперечки у класному колективі серед дітей та між батьками учнів 1 класу та матір'ю учня 1 класу Лавошніка Микити - Лавошнік Ганною Ігорівною. Підставою для цього були відхилення в поведінці Лавошніка Микити. Тому психологічний клімат в класному колективі був нестабільний та напружений. Класним керівником, вихователями та адміністрацією школи проведені певні заходи для стабілізації ситуації в класі. А саме: проведені позачергові батьківські збори в 1 класі, проведені зустрічі з практичним психологом, Лавошнік Г.І. неодноразово запрошувалась на співбесіди з адміністрацією школи та на засідання шкільної медико-педагогічної комісії. На даний момент робота з урегулювання психологічного клімату в класі триває.

Виходячи з вищезазначеного,

Н А К А З У Ю :

1. Заступнику директора з виховної роботи Поскребишевій Л.Ю. :
 - 1.1. Ознайомити педагогічний колектив з результатами виховної роботи за I семестр 2012/2013 навчального року (довідка додається, додаток 1).

До 10 січня 2013 року
 - 1.2. Підвищити рівень організованості класних колективів у виховній роботі.

- Постійно
- 1.3.Звернути особливу увагу на налагодження психологічного клімату у 1 класі.
- Постійно
- 1.4. Посилити контроль за виконавською дисципліною класних керівників та вихователів.
- Постійно
- 1.5. Активізувати участь вихованців в різноманітних конкурсах, змаганнях, турнірах, контролювати роботу гуртків та шкільних секцій.
- Постійно
2. Класним керівникам та вихователям:
- 2.1. Підвищити рівень організації заходів щодо згуртованості, дисципліни, активності і вихованості класних колективів.
- Постійно
- 2.2. Посилити зв'язок із сім'ями вихованців, залучати батьків до виховного процесу.
- Постійно
- 2.3. Організувати низку заходів з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів школи.
- Постійно
3. Медичному та педагогічному колективу забезпечити захищеність та комфортність перебування кожного вихованця в школі.
- Постійно
4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Г.В. Михайленко



ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ САНАТОРНА ШКОЛА – ІНТЕРНАТ
для дітей, хворих на сколіоз № 13

Н А К А З

2011

м. Харків

№

Про підсумки виховної роботи
за 2010-2011 навчальний рік

У 2010-2011 навчальному році медико-педагогічний колектив школи працює над проблемою „Підвищення якості роботи педагогічних і медичних працівників школи, створення оптимальних умов для реалізації творчого потенціалу через впровадження нових інформаційно-комунікативних, інтерактивних та здоров’яформуючих технологій ”.

Виховна робота здійснювалась за такими напрямками :

Військово-патріотичне виховання

Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у 2010-2011 н.р. знайшов відображення у проведенні наступних заходів: брейн-ринг «Моя земля – земля моїх батьків», подорож у минуле міста «Мій край — моя історія жива», проведено бесіди, спрямовані на вивчення учнями історії Київської Русі, Запорізької Січі, бійцівських традицій та героїчних сторінок історії українського народу, гра-подорож «Історична минувшина моєї країни», День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, проведено виховні години, уроки мужності до Дня партизанської слави.

Правове виховання

У рамках реалізації цієї програми з виховання було проведено тиждень правових знань і правової пропаганди «Права дитини», а також класні години в формі бесід, усних журналів, ділових ігор, конференцій, «круглих столів» з морально-правової тематики: «Декларація прав дитини та Конвенція ООН про права дитини», «Дитина та її права», «Закон та свобода від відповідальності», «Що робити, щоб тебе не принижували?».

Превентивне виховання

Значна увага приділялася превентивному вихованню по профілактиці бездоглядності та попередженню правопорушень серед учнів. Рада профілактики об'єднала адміністрацію школи, вчителів, батьків-фахівців, працівників УМВС України, медичних установ, юристів, працівників культури, служби у справах неповнолітніх. Організована різноманітна робота по правовій освіті для старшокласників: уроки права, години спілкування «Громадський обов'язок». Членами ради профілактики проведені години спілкування: «Прагнути стати... кращими. Як це відбувається в суспільстві?» «Роль класного колектива в формуванні правової культури старшокласників».

Екологічне виховання.

Традиційно було проведено тиждень екологічного виховання «Земля — наш спільний дім». В рамках тижня проведені такі заходи: виступ екологічної агітбригади «Ми – люди, поки є природа» , Свято Осені, конкурс творців екологічних виробів з неприродного матеріалу.

Учнівське самоврядування

Громадську активність школярі продемонстрували через організацію органів учнівського самоврядування. Значно відрізнялась гарна робота класних колективів по організації чергування по школі 8-А, 9-А, 10 класів. Змінилась форма звітності чергового класу.

Безпека життєдіяльності.

У школі проводиться систематична робота щодо запобігання усіх видів дитячого травматизму. Тиждень основ безпеки життєдіяльності «Збережи здоров'я та й на все життя» ставить метою пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості. Було проведено традиційні заходи: тиждень безпеки руху дітей та протипожежної безпеки, проведені класні та виховні години «Подорож до країни Дорожніх знаків», «Азбука безпеки», «Я — учасник дорожнього руху» (8-10 кл.); оформлені класні куточки з інформацією про безпечний рух дітей, проведена зустріч з інспектором ДАІ «Нещасні випадки на дорогах». Проведені заняття з учнями 1-10-х кл. згідно програми з вивчення правил протипожежної безпеки. Оформлені куточки правил протипожежної безпеки. Перевірено стан протипожежної безпеки в кожному класі, а особливо в кабінетах фізики, хімії, спортивному залі, спальнях.

Робота з батьками

Робота з батьками в 2010/2011 навчальному році була спрямована на формування морально-ціннісних взаємин з дітьми в сучасній родині. На шкільних батьківських зборах були розглянуті питання:

- створення необхідних умов для фізичного розвитку школярів, збереження та зміцнення їхнього здоров'я;
- організація навчально-виховного процесу в школі;
- впровадження форм роботи з сім'єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин «педагоги-батьки».

Робота вихователів велась на належному рівні згідно з календарними та щоденними планами. Проводилися класні та загальношкільні виховні заходи для школярів: інформаційні та пізнавальні години, бесіди, інструктажі, зустрічі, екскурсії в музеї, планетарій, цирк, дельфінарій, художню галерею, філармонію, на виставки м. Харкова. Вихованці школи брали участь у шкільних святкових заходах: "До дня Вчителя", "До дня фізичної культури", "До дня Св. Миколая", Новорічних святах, Всеукраїнському олімпійському уроці "Стань в ряди олімпійців!" та ін..

Організовано роботу музичної студії, керівник Олешко О.А., творчої студії ("Писанкарство"), керівник Ходячих С.Ю., гуртків «Флористика», керівник Донець К.М., бального танцю, керівник Теплицька Н.В., гуртків спортивного напрямку «Настольний теніс», керівник Коробейник Ю.А., «Цікавий бадмінтон», керівник Гаплієвська Р.А., «Ритмика» керівник Белая В.П., «Атлетичний» керівник Семенюк І.М., «Театральне мистецтво» керівник Білокінь О.Ю.

Продовжувалися і розширювалися зв'язки з організаціями і культурно-просвітницькими закладами області: Харківською обласною дитячою бібліотекою, Центром дитячої та юнацької творчості, дитячо-юнацькою спортивною школою, громадською організацією «Краяни», організаторами фестивалю «Зоряний міст» та ін.

Але протягом року відзначались деякі проблеми. Так налагодження

співпраці між класним керівником 2 класу Губар О.Г. та вихователем 2 класу Петегрич Л.П. відбувалося не на належному рівні, що призвело до відкритих суперечок між ними. Тому психологічний клімат в колективі учнів та батьків був нестабільний та напружений, що вплинуло на взаємовідносини вихователя та батьків 2 класу. Виконавська дисципліна окремих класних керівників та вихователів була не на належному рівні, що призводило до збоїв в системі планування виховної роботи. Формальною була також робота з батьками в окремих класах.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ :

2. Заступнику директора з виховної роботи Поскребишевій Л.Ю. :

1.1. Ознайомити педагогічний колектив з результатами виховної роботи за 2010/2011 навчальний рік (довідка додається (додаток 1)).

До 15 червня 2011 року

1.2. Підвищити рівень організованості класних колективів у виховній роботі.

Постійно

2.3. Контролювати налагодження психологічного клімату у 2 класі.

Постійно

2.4. Контролювати виконавську дисципліну класних керівників та вихователів.

Постійно

2.5. Рекомендувати залучати талановиту молодь та учнів школи до участі в різноманітних конкурсах, змаганнях, турнірах, контролювати роботу гуртків та шкільних секцій.

Постійно

2. Класним керівникам та вихователям:

2.1. Активізувати роботу щодо згуртованості, дисципліни, активності і вихованості класних колективів.

Постійно

2.2. Посилити зв'язок із сім'ями вихованців, залучати батьків до виховного процесу.

Постійно

2.3. Продовжити виховну роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів школи.

Постійно

3. Медичному та педагогічному колективу забезпечити захищеність та комфортність умов перебування кожного вихованця в школі.

Постійно

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Г.В. Михайленко

Віза:

Л.Ю. Поскребишева