



ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКИЙ САНАТОРНИЙ  
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС №13»

Н А К А З

28.05.2013

м. Харків

№141

Про результати перевірки  
навичок читання учнів  
1 - 4 класів за II семестр  
2012/2013 навчальний рік

Відповідно до вимог навчальних програм, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (далі МОНмолодьспорту України) щодо вивчення предметів у 2012/2013 навчальному році та згідно з планом роботи навчально-виховного комплексу з 15 по 17 травня 2013 року заступником директора з навчальної роботи Петренко О.В. вивчалась робота вчителів 1 – 4 класів з формування, розвитку і вдосконалення навичок техніки читання учнів.

Під час перевірки вивчалися наступні питання:

1. Визначення якості швидкого й виразного читання.
2. Співвідношення техніки читання й розуміння тексту.
3. Розуміння і виділення головного в прочитаному учнями.
4. Складання статистичних звітів.

Відповідно проаналізовано 7 уроків читання. Перевірка читання на уроці здійснювалася індивідуально.

Перевіркою охоплено 16 учнів 2 класу, вчитель Папуга Л.А. Для покращення техніки читання вчителем проводилась робота, спрямована на розвиток мовленнєвого апарату, розширення оперативного поля зору; розвиток уваги і пам'яті в процесі сприймання.

Норма слів для учнів 2 класу — 50-60 слів за хвилину. Вище норми читають 24% учнів, з них Березюк Г. — 76сл/хв, Гоголіна М. — 73сл/хв , Мигаль С. — 82 сл/хв; норму — 48% учнів. Не дотримуються норми 4 учні – 25% від перевірених учнів, а саме: Пінус Є. - 34сл/хв., Сорокіна А. - 40сл/хв., Судакова А. – 29сл/хв., Тімашева Ю. — 39 сл/хв..

Під час читання мали місце такі недоліки:

- читають незнайомий текст складами — 6% учнів, складами та окремими словами — 42% учнів;
- частково не розуміють прочитане — 24% учнів.
- припускаються помилок під час читання — 66% учнів

Виразне читання показують 84% учнів.

Перевіркою охоплено 21 учень 3 класу, вчитель Алексєєва О.О. Для покращення техніки читання вчителем проводились такі види робіт: читання за лідером, «ланцюжком», вправи для збільшення поля сприймання інформації, вибіркоче читання, заучування скоромовок, читання за особами, інсценування прочитаних казок та ін.

Норма слів для учнів 3 класу — 75-80 слів за хвилину. Вище норми читають 60% учнів, з них Бибко Д. — 112сл/хв, Єрьоміна Н. — 149сл/хв, Ігнатова В. — 114сл/хв, Штангей К — 127сл/хв, Ярмоліч В. — 139сл/хв; норму — 20% учнів. Не дотримуються норми 5 учнів – 25% від перевірених учнів, а саме: Осипова Д. – 40 сл/хв., Паламарчук В. - 47сл/хв., Чернова К. - 51сл/хв., Шапошніков В. – 40 сл/хв.

Під час читання мали місце такі недоліки:

- під час читання незнайомого тексту припускають помилки в узгодженні слів – 30%учнів;
- демонструють невиразне читання —20%.
- читають незнайомий текст складами та окремими словами — 15% учнів;

Без помилок читає 40% учнів.

Перевіркою охоплено 18 учнів 4 класу, вчитель Губар О.Г. Для покращення техніки читання вчителем проводились такі види робіт: читання «ланцюжком», вибіркоче читання, вправи для збільшення поля сприймання інформації, розвиток навичок концентрації уваги, інсценування прочитаних казок, читання з прискоренням, читання тексту з пропущеними буквами та ін.

Норма слів для учнів 4 класу — 90-95 слів за хвилину.

Вище норми читають 48%, з них Дранченко С. — 145сл/хв., Корнеєва А. — 120сл/хв, Первишева К. — 141 сл/хв; норму — 12% учнів.

Не виконують норму 8 учнів - 48% від перевірених учнів, а саме:Белавін Єгор — 58 сл/хв., Кірнос Микита — 68сл/хв, Пшенична Д. — 75сл/хв, Скворцов В. — 69сл/хв, Шаталов І. — 65сл/хв,

Під час читання мали місце такі недоліки:

- під час читання незнайомого тексту припускають помилки в узгодженні слів — 12%;
- читають незнайомий текст складами та цілими окремими словами — 66% учнів;
- демонструють невиразне читання — 48%.

Всі учні розуміють прочитане.

Непоганих результатів у формуванні навичок читання досягли учні 1 класу. Перевіркою охоплено 19 учнів, вчитель Гупалова О.О. Для покращення техніки читання вчителем проводилась індивідуальна робота з учнями. Читають впевнено складами та цілими словами 21% учнів. Поскладове читання – 7 учнів (37%). Темп читання вищий за 30 слів за хвилину – 73% учнів.

Виходячи з вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ :**

1. Голові методичного об'єднання вчителів початкових класів, Алексєвій О.О. проаналізувати результати перевірки та визначити завдання

методичного об'єднання для усунення виявлених недоліків у техніці читання учнів 1–4 класів. Заходи включити в план роботи методичного об'єднання на наступний рік.

До 24.05.2013

2. Учителям 1 - 4 класів :

2.1. Забезпечити виконання нормативів щодо вироблення в учнів загальноосвітніх умінь та навичок.

2.2. На кожному уроці читання правильно розподіляти час, приділяючи головну увагу навчанню учнів швидкому і правильному читанню, урізноманітнюючи види роботи.

2.3. На всіх уроках читання проводити словникову роботу, збагачувати словниковий запас учнів. Встановити більш тісний зв'язок з вихователями, бібліотекарем школи з метою покращення позакласного читання.

2.4. У вересні 2013 року на класних батьківських зборах провести бесіди про керівництво домашнім читанням у сім'ї.

3. Заступнику директора з навчальної роботи Петренко О.В. провести вибірккову перевірку навичок читання в 2–4 класах. Результати вивчення обговорити на засіданні методичного об'єднання та вжити необхідних заходів.

Жовтень 2013 року

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор НВК

Г.В.Михайленко

Петренко О.В.

З наказом від 28.05.2013 №141 ознайомлені:

Алексєєва О.О.

Губар О.Г.

Гупалова О.О.

Папуга Л.А.