

1. ВСТУП

У 2013/2014 навчальному році діяльність навчально-виховного комплексу була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про засади державної мовної політики», «Про Національну програму інформатизації», указів Президента України від 04.07.2005 №1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» та від 20.03.2008 №244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», державних та обласних програм, законодавчих та нормативних документів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, обласної ради та обласної державної адміністрації, Департаменту науки і освіти облдержадміністрації.

Комунальний заклад «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс №13» Харківської обласної ради (далі - НВК) є освітньо-інформаційним центром з розвитку Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.2012 № 945) та обласної мережі шкіл сприяння здоров'ю (наказ Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 17.05.2012 №283).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 р. № 1107 «Про організацію заходів щодо впровадження програми «Навчання через дію» у 2013/2014 навчальному році» комунальний заклад «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс № 13» затверджено для впровадження програми «Навчання через дію» з ЛЕГО - конструюванням.

За результатами роботи у 2013 році в рамках соціального опитування «Признание народа - 2013», яке проводила газета «Вечірній Харків», заклад отримав перемогу в номінації «Учебное заведение года» і був нагороджений Дипломом та пам'ятною статуеткою .

На підставі наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 11.11.2013 № 688 «Про проведення державної атестації навчальних закладів Харківської області в травні 2014 року» у період з 5 травня по 19 травня 2014 року проведено атестацію освітньої діяльності навчально-виховного комплексу.

За рішенням Регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів Департаменту науки і освіти Харківської

обласної державної адміністрації від 25.06.2014 № 6 шкільний і дошкільний підрозділи комунального закладу «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс № 13» атестовані з відзнакою. Сумарна кількість балів по шкільному підрозділу становить 856 балів (високий рівень організації діяльності). Сумарна кількість балів по дошкільному підрозділу становить 604 бали (високий рівень організації діяльності).

Виходячи із мети та специфіки діяльності закладу виконувались такі завдання:

освітні (особистісно-діяльнісний розвиток школярів на засадах творчого індивідуального проектування; забезпечення самореалізації особистості в різних видах діяльності; виявлення обдарованих учнів і робота з ними; залучення більшої кількості учнів до досліджувальної роботи в Малій академії наук та в творчих конкурсах);

виховні (виховання духовної культури особистості та створення умов для формування особистої світоглядної позиції);

здоров'я формуючі (реабілітація і зміцнення здоров'я, прищеплення навиків здорового способу життя);

управлінські (управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу; контроль за якістю освіти);

методично-кадрові (залучення педагогів та медиків до перспективних моделей педагогічного й медичного досвідів; формування сучасного педагогічного мислення; прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня; продовження вивчення прогресивного педагогічного досвіду вчителів, які мають вищу категорію ; методична допомога педагогам і медикам у самоосвіті).

Виконання цих завдань спонукало вчителів, медиків та вихователів змінити авторитарне виховання на розвиток особистості на засадах індивідуального підходу.

Прогнозованим результатом навчання, лікування та виховання у навчально-лікувально-виховному комплексі було:

- формування наукового світогляду та валеокультурної свідомості;
- формування успішної особистості, здатної до успішної інтеграції у соціумі;
- набуття вихованцями життєвоважливих компетентностей;

- залучення підлітків-лідерів до просвітницької роботи з питань здорового способу життя.

Управління навчальним закладом

Управління навчальним закладом здійснювалось відповідно до циклограми діяльності. Своєчасно поводився прийом відвідувачів. Звернення громадян розглядались відповідно до чинного законодавства.

З метою підвищення ефективності навчально-лікувально-виховного процесу були проведені такі тематичні педагогічні ради:

1. Проблеми формування мотивації навчальної діяльності та лікування учнів за сучасних умов.
2. Превентивне виховання школярів. Секти.
3. Лікування сколіотичної хвороби в сучасних умовах.

Протягом навчального року проведено 4 засідання ради закладу та батьківської ради, 2- загальношкільних батьківських зборів, 4- класних зборів батьків. Щотижня на нарадах при директорові розглядались нагальні питання функціонування навчально-виховного комплексу і приймались відповідні рішення.

Успішно працювала модель навчального закладу – Школа культури здоров'я. (Додаток 1).

Для забезпечення ефективної управлінської діяльності інноваційного освітнього простору в навчальному закладі діяли структурно-функціональні моделі управління 8 підсистем (Додатки 2-9).

Здійснювався моніторинг навчально-лікувально-виховного процесу за напрямками:

- якість навчального процесу
- якість лікувально-реабілітаційного процесу
- якість виховного процесу

Адміністрація закладу продовжувала тримати під контролем питання якісного переведення навчального процесу на нові Державні стандарти початкової та загальної середньої освіти. Ретельно вивчалися нові програми з предметів, на методичних об'єднаннях вчителів розглядалась специфіка нових галузей Держстандартів, підбивалися підсумки навчання учнів 2 та 5

класів за новими стандартами та вивчалася нормативно-правова база для впровадження їх у 3 та 6 класах.

Активно впроваджувалося комплексне оцінювання діяльності педагогів за кваліметричними моделями. Відповідність рівня навчальних досягнень учнів кваліфікації вчителів відслідковувався з використанням технології квадрант – аналізу.

Навчально -виховний процес

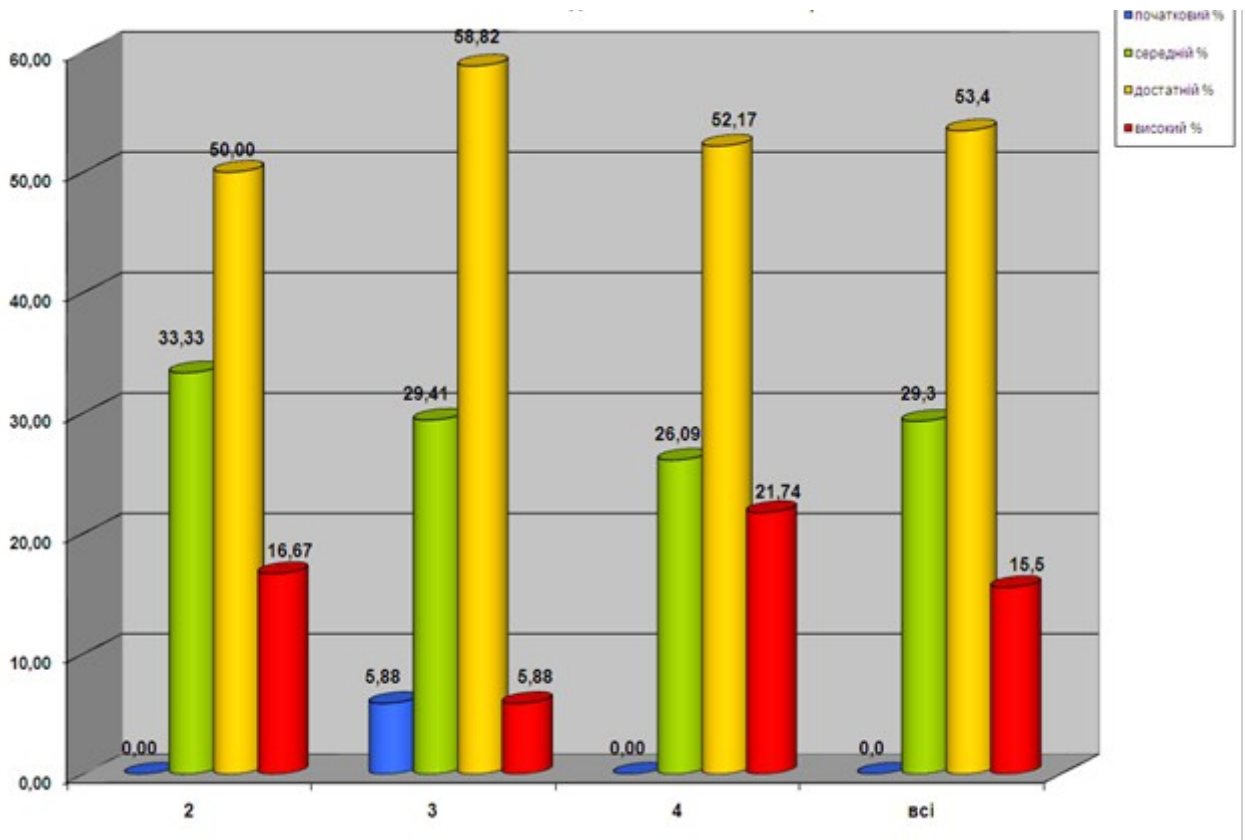
Якість освіти забезпечувалася специфікою навчально- лікувально-виховного процесу, який конкретизувався моделлю Школи культури здоров'я.

Навчально-виховний процес зорієнтовано на забезпечення формування й розвитку інтелектуальної, творчої, ініціативної особистості, здорової духовно і фізично.

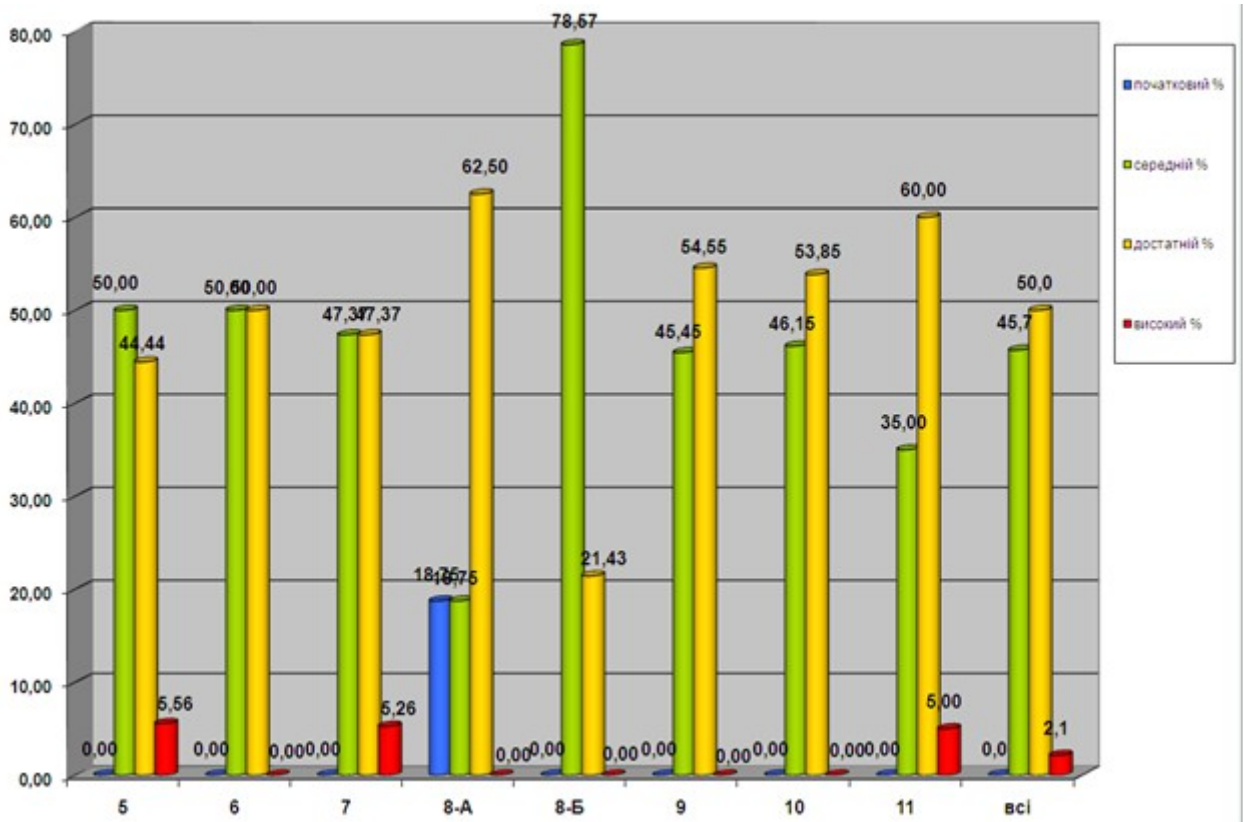
Усі учні 1-10 класів атестовані і переведені до наступних класів, випускники 9-х та 11-х класів випущені зі школи. За результатами навчального року 11 учнів одержали Похвальні листи за високі досягнення в навчанні. За рішенням ради НВК 3 випускникам вручені Медалі навчально-виховного комплексу «За особливі досягнення».

Учениця 11 класу Чала Яна протягом 2013/2014 навчального року навчалась у США в рамках програми FLEX і отримала міжнародний атестат.

Аналіз роботи засвідчує, що рівень навчальних досягнень у розрізі класів досить високий. (Мал.1,2)



Малюнок 1: Рівні навчальних досягнень за 2013-2014 н.р.



Малюнок 2: Рівні навчальних досягнень учнів за підсумками 2013-2014 н.р.

За загальним показником засвоєння навчальних дисциплін високий рівень компетентності виявили 12, 3% учнів (на 1,3% більше у порівнянні з минулим роком), достатній рівень – 57,2% (на 2,2% більш ніж минулого року), середній – 30,5 % (зменшився на 2,5%).

Однією з особливостей навчання є екологізація навчального процесу. З метою підготовки учнів до реального життя, набуття ними практичних навичок для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів введено факультативний курс «Аптека природи» та курси за вибором «Основи медичних знань», «Мікробіологія з основами вірусології», рекомендованих Міністерством освіти і науки України (лист від 21.10.08 №1/11-5142), а також факультативні курси за програмою «Я-моє здоров'я - моє життя» та за програмою «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», схваленої Міністерством освіти і науки України (лист від 30.11.06 №1.4/18-1490).

Цілодобове перебування дітей у закладі дало можливість планувати навчальні заняття також і в другій половині дня та покращити рівень самопідготовки учнів з використанням індивідуального підходу до кожного вихованця.

Завдяки впровадженню в навчально-виховний процес особистісно орієнтованих технологій навчання, незважаючи на обмеження, пов'язані з хворобою та особливими потребами життєдіяльності, у вихованців сформовано достатній рівень компетентності в навчальній діяльності. Це доведено рівнем сформованості відповідних компетентностей (Мал.3).

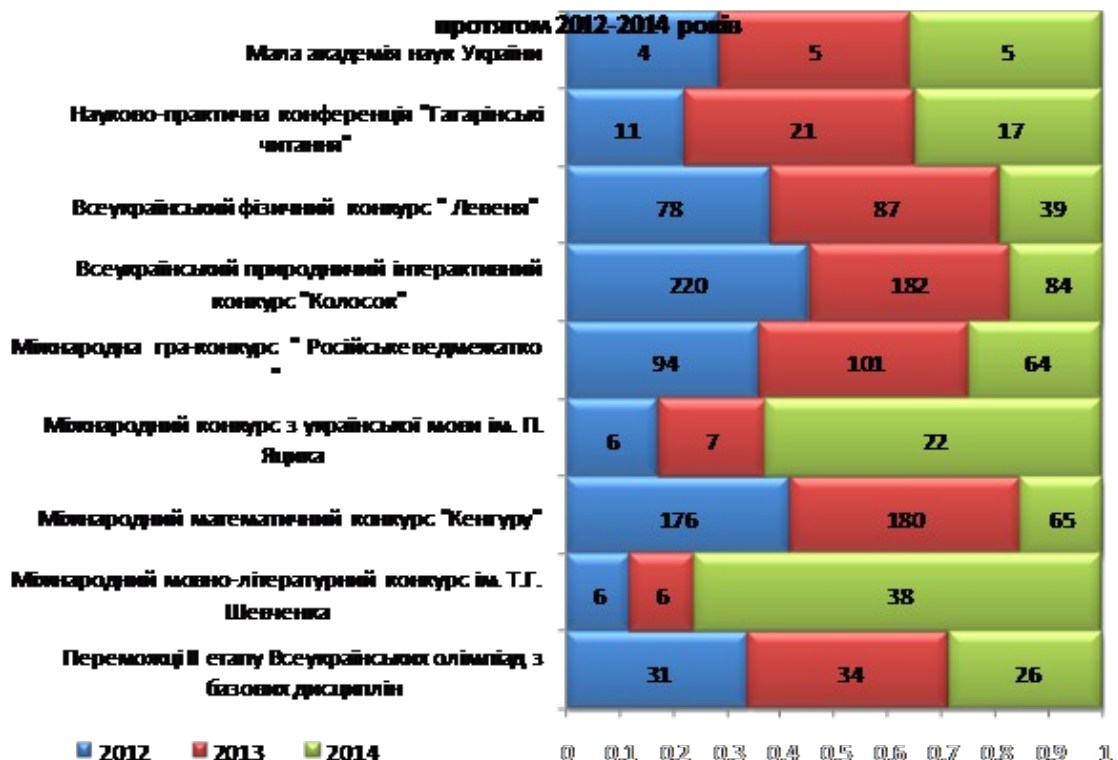


Малюнок 3: Рівень сформованості здоров'я зберігаючи компетентностей у навчальній діяльності вихованців школи

Активізувалася робота з обдарованими та здібними учнями. (Мал. 4).

Учні 6–11-х класів взяли активну участь у II (міжінтернатному) етапі олімпіад з базових навчальних дисциплін і отримали 26 перемог, 11 учнів-переможців стали учасниками III (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів. Вибороли перемоги: Литвин Анна, 10 клас – III місце з російської мови та літератури, Казаченко Анастасія, 11 клас - III місце з екології.

Вихованці навчально-виховного комплексу є також активними учасниками та переможцями учнівських конкурсів: природнича гра «Геліантус», українознавча гра «Соняшник», «Кенгуру», «Колосок – осінній», Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня», Міжнародна гра-конкурс «Російське ведмежатко», Міжнародний конкурс з української мови ім.П.Яцика, Міжнародний мовно - літературний конкурс ім..Т.Г. Шевченка.



Малюнок 4: Участь учнів у конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях протягом 2012-2014 років

Робота з обдарованими дітьми здійснюється відповідно до шкільного Положення про академічну спільку. Наукові роботи учнів друкуються. У 2014 році на Міжнародній науково-практичній конференції «Гагарінські читання» було представлено 17 робіт учнів, отримана одна перемога. Вперше учні закладу взяли участь у регіональній конференції серед ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум» та вибороли перемогу.

5 учнів 9-11 класів брали участь в обласному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнівської молоді Малої академії наук України. Робота учениці 11 класу Казаченко Анастасії, секція математика, посіла III місце.

Протягом навчального року три учні Литвин Анна (10 клас), Казаченко Анастасія (11 клас) та Якубовський Владислав (11 клас) отримували щомісячну стипендію в розмірі 100 гривень за результатами рейтингових показників за I та II півріччя 2013/2014 н.р.

Вихованці нашого закладу стали учасниками проекту **«Scientific fun — наукові пікніки в Україні»**. Під час заходу, що проходив уперше в Україні на базі Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна, польські та українські популяризатори науки продемонстрували серію експериментів, ілюструючи дію різноманітних законів фізики, хімії, біології та математики. Наш заклад був 1 з 15 учасників цього заходу. Нами було проведено майстер-класи (робота в техніці декупажу, виготовлення писанок). Гостям пікніка були запропоновані синглентно-кисневі коктейлі.

Діти познайомились із методами вивчення сигналів кажанів, подивилися на зоряне небо крізь телескоп, відвідали виставку математично-логічних іграшок, зробили відбиток логотипу проекту на футболці. По завершенні презентації наукових проектів відбувся підсумковий круглий стіл «„Scientific fun — наукові пікніки в Україні»: проект, який має продовження», де організатори та координатори проекту обговорили перспективи створення на базі Каразінського університету першого Музею науки. 20 учасників проекту отримали дипломи та подарунки з логотипами.

Проте, аналізуючи результати навчання за 2013/2014 н.р., можна зазначити окремі недоліки: не повною мірою реалізовані потенційні можливості окремих учнів, недостатньою була індивідуальна робота з ними. Слабким був зв'язок між класними керівниками, вчителями та вихователями з питань навчання учнів, у деяких класах самопідготовка проводилась на недостатньому рівні.

Методична робота

Метою роботи медико-педагогічного колективу комунального закладу «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс №13» була реалізація методичної теми: **«Формування мобільної взаємодії педагогічних та медичних працівників в умовах упровадження нових Державних стандартів».**

Успішна розбудова цієї теми, її позитивні кінцеві результати створили підстави для подальших досліджень, і наразі дослідна та експериментальна робота триває.

Працювали такі методичні об'єднання: початкових класів (голова Алексєєва О.О.); вчителів-предметників (голова Резнікова О.В.); вчителів фізичної культури та інструкторів ЛФК (голова Фандєєв А.Є.), класних керівників (голова Орел І.Г.), медичних працівників (голова Рубан В.Т.), вихователів (голова Орел Ю.В.).

Проте робота велась не завжди на належному рівні, спостерігалися формалізм, відсутність творчих починань.

Згідно з планом роботи успішно пройшли предметні тижні: Вперше було проведено тиждень Науки «Науковий фейсверк».

Ефективно працювала «Школа молодого вчителя».

Цікаву роботу започаткувала творча пара вчителів початкових класів - Алексєєва О.О. і Гупалова О.О. за проблемою: «Метод проектів як технологія особистісно зорієнтованого навчання з використанням ЛЕГО - конструювання».

На XXI обласній виставці - презентації педагогічних ідей та технологій Дипломом I ступеня відзначена робота практичного психолога Борисенко Т.В. «Психолого-педагогічний супровід учнів в системі інклюзивного навчання», Дипломом II ступеня Гупалова О.О., Алексєєва О.О. «Розвиток індивідуальних творчих здібностей учнів початкової школи» та двома Дипломами III ступеня наступні роботи: Семенюк І.М., Івашина Т.Г. «Свято фізкультурної паузи», Косенкова О.П. «Виховання у дітей національної свідомості, духовності в умовах інтернатного закладу». В цілому, з 5 наданих робіт 4 дістались перемоги.

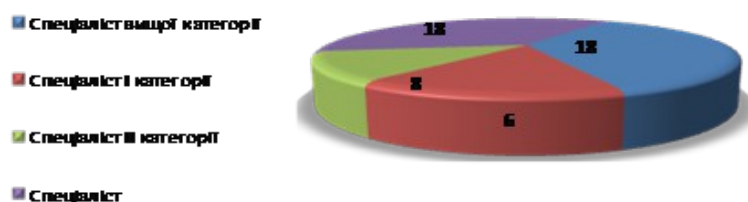
Педагоги навчально-виховного комплексу брали активну участь у обласних і міжнародних науково-методичних заходах, які проводить

Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти». Вихователь дошкільного відділення Рябокінь О.О. брала участь у обласних та Всеукраїнській конференції щодо реалізації програми ЛЕГО – конструювання. Орел І.Г. брав участь у семінарах Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» - «Викладання Православної культури Слобожанщини».

У 2013/2014 навчальному році Лауреатом конкурсу професійної майстерності «Учитель року» стала учитель початкової школи Алексеєва О.О. Вчитель іноземної мови Шкрабаченко О.І. 2013 році брала участь у Teaching Excellence and Achievement Program (TEA) - програма для вчителів англійської мови загальноосвітніх закладів країн Європи, яка щорічно проводиться Департаментом освіти та культури Сполучених Штатів Америки. Шкрабаченко О.І. показала дуже високі результати і як переможця програми її запрошено до Сполучених Штатів з 16.09.2014 до 06.11.2014 для обміну провідним педагогічним досвідом.

На базі навчально-виховного комплексу проходило дві Міжнародні конференції та Обласна науково-практична конференція на тему: «Сучасні аспекти та перспективи фізичної реабілітації у дітей та підлітків при різноманітних патологіях».

У школі працює висококваліфікований колектив педагогів.(Мал.5).



Малюнок 5: Якісний склад педагогічних працівників 2013-2014 н.р.

Педагогічні звання мають:

Учитель-методист – 5;

Вихователь-методист–2;

Практичний психолог-методист–1;

Старший вихователь – 1;

Старший учитель – 7;

Простежується позитивний результат підвищення якості кадрового складу серед педагогічних працівників. За останні три роки збільшилась кількість учителів, які мають вищу категорію - 45% від загальної кількості вчителів; I категорію - 28%. (Таблиця 1).

За стажем роботи на займаній посаді:	Кількість педагогічних працівників
до 1 року	1
1-3 роки	8
3-5 років	3
більше 5 років	38

Педагогічний колектив навчально-виховного комплексу забезпечив реалізацію заходів з інформатизації та комп'ютеризації закладу, ефективного використання можливостей мережі Інтернет. Показник навантаження на 1 комп'ютер складає 10 учнів.

Основні напрями навчально-методичної роботи у 2014/2015 навчальному році:

1 Забезпечити належні умови для організації навчально-виховного процесу учнів перших, других, третіх, п'ятих та шостих класів відповідно до вимог Державних стандартів початкової, базової та загальної середньої освіти.

2 Приділяти увагу удосконаленню змісту дошкільної та загальної середньої освіти шляхом реалізації нового Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової освіти, інклюзивного навчання тощо.

3 Удосконалити систему вивчення, узагальнення та популяризації передового педагогічного досвіду кращих учителів школи.

Виховна робота

Педагогічний колектив закладу в 2013/2014 навчальному році працював над проблемою якості виховання.

Оптимальна структура виховної роботи навчально-виховного комплексу зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат (Додаток 10).

Вона здійснювалась за 10 основними напрямками: військово-патріотичне, громадянське, родинно-сімейне, моральне, правове, превентивне, художньо-естетичне, спортивно-масове виховання, запобігання травматизму, екологічне виховання.

2013 рік проходив у рамках відзначення Року дитячої творчості, у 2014 році відзначається Рік Шевченка. Саме цим напрямкам і була присвячена виховна та позаурочна робота.

Проведені традиційні свята: День знань, День працівників освіти, Свято вшанування обдарованої молоді «Ми маємо таланти», День Святого Миколая, День Святого Валентина, «Свято казки», День Перемоги, свято Останнього дзвоника тощо.

Учасниками театральної студії підготовлені вистави та мюзикли «Вечори на хуторі поблизу Диканьки», «Попелюшка», «Аліса в країні чудес», «За двома зайцями» тощо.

Військово-патріотичний напрямок виховної роботи був приурочений 70-й річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників з метою виховання в дітей і молоді почуття патріотизму, національної гідності, шанобливого ставлення та поваги до людей старшого покоління. Проведено класні години, уроки мужності, екскурсії до меморіалу, конкурс солдатської пісні, зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років (генерал-лейтенант Ячменев Н.Т., капітан Мірошніченко В.І.), лінійка пам'яті «Пам'яті вірні», тематичну виставку з історії Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років, перегляд художніх та документальних кінофільмів з героїко-патріотичною тематикою.

Правове виховання здійснювалось на засіданнях «круглих столів» за участю представників правоохоронних органів, на тематичних годинах, бесідах, на класних годинах, у лекторії на тему «Загальна декларація прав людини, як основний документ для захисту прав і свободи людини».

Соціально-правовий захист вихованців у навчальному закладі здійснювався за підтримки громадських організацій. Забезпечувалось право на життя та охорону здоров'я через навчання та виховання, проводилась

просвітницька робота з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу, забезпечення репродуктивного здоров'я.

Попередження правопорушень серед підлітків

З метою профілактики правопорушень серед підлітків у вересні 2013 року розроблені та затверджені плани спільних дій з управлінням у справах дітей Київської районної у місті Харкові ради, лінійним управлінням на Південній залізниці Управління міністерства внутрішніх справ України на транспорті, відділом державної автомобільної інспекції по обслуговуванню м. Харкова та автомобільно-технічної інспекції Головного управління міністерства внутрішніх справ України в Харківській області, відділом кримінальної міліції у справах дітей Київського районного відділу Головного управління міністерства внутрішніх справ України в Харківській області, наркологічним кабінетом Київського району.

Проведено тиждень та місячник правових знань і правової пропаганди «Конвенція про права - очима дітей», а також традиційні заходи: інформаційно-пізнавальні години; вечори запитань і відповідей, анкети з правової тематики; виховні години та лекції Проведено спільний захід з обласною дитячою бібліотекою — бібліотечний урок «Свой мир мы строим сами», організовано книжкову виставку правової літератури.

Відбулись зустрічі з працівниками правоохоронних органів (представники правоохоронної служби Київського районного відділу Головного управління міністерства внутрішніх справ України в Харківській області, дільничний інспектор капітан міліції Лук'ян В.О., представники юридичної служби транспортної міліції, зустріч з представником кримінальної міліції у справах дітей, з юристом центру соціальних служб сім'ї, дітей та молоді), засідання юридичної вітальні.

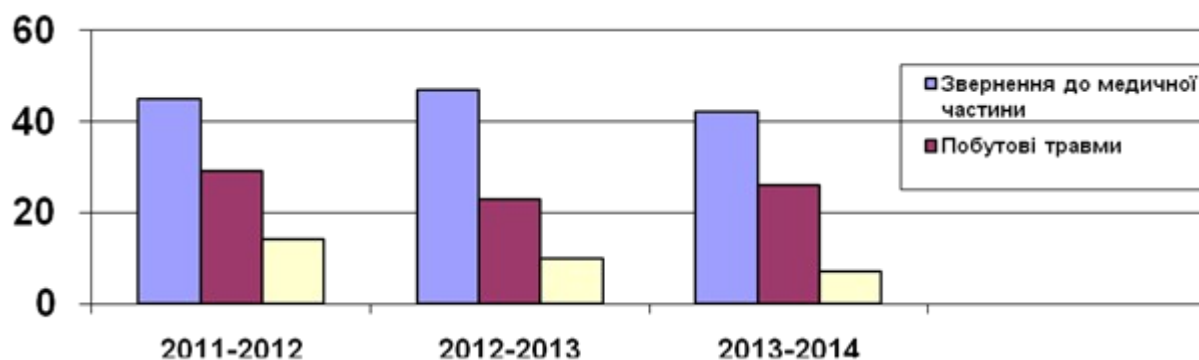
Членами ради профілактики проведені години спілкування, перегляд фільму «Станція призначення – Життя» (проблеми торгівлі людьми та її складові частини) та диспути на тему: «Формування правової культури серед учнівської молоді», «Конституція України та виховання школярів», «Формула щастя», «Про що ви думаєте, мрієте, шановні ровесники?», «Право дитини на дружбу», «Адміністративне, кримінальне покарання неповнолітніх», «Відвести юнь від злодіянь» тощо.

Безпека життєдіяльності

Проводилась систематична робота щодо запобігання усім видам дитячого травматизму з метою попередження загибелі дітей під час надзвичайних ситуацій, популяризації знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики невиробничого травматизму. Організовано і проведено Тиждень безпеки життєдіяльності, протягом якого здійснювалась активна інформаційно-просвітницька робота серед учнів, працюючих, батьків з вищезазначених питань.

Під час Тижня організовано навчання учнів та працівників навчальних закладів пожежної безпеки, відпрацьовано план евакуації на випадок пожежі та інших надзвичайних ситуацій, поновлено куточок з Правил пожежної безпеки та Правил дорожнього руху, проведено ряд заходів з їх вивчення.

Здійснювався моніторинг стану травмування учнів під час навчально-виховного процесу та у побуті (Мал.6).



6: Моніторинг рівня травмування учнів за 2011-2014 н.р.(%)

Для учнів старших і середніх класів проведено виховні години з тематики безпеки життєдіяльності, інтегровані уроки, конкурси літературних творів, розв'язування кросвордів, чайнвордів з правил безпечної поведінки.

З учнями початкової школи проведені бесіди з попередження травмування та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій, конкурси малюнків, рухливі ігри, показані вистави з правил дорожнього руху та пожежної безпеки. У шкільній бібліотеці протягом тижня діяла виставка книг, присвячена питанням безпеки життєдіяльності.

Гурткова робота

У закладі функціонує 13 гуртків: «Музична студія», «Творча студія», «Інформатика», «Китайська мова», «Сучасні танці», «Бальні танці», «Настільний теніс», «Атлетичний», «Шахи», «Плавання». Плідно співпрацює

заклад з Харківською обласною станцією юних туристів та Харківським обласним палацом дитячої та юнацької творчості. Діти із задоволенням пізнають світ разом з керівниками гуртків «Писанкарство», «Юні натуралісти», «Юні друзі природи».

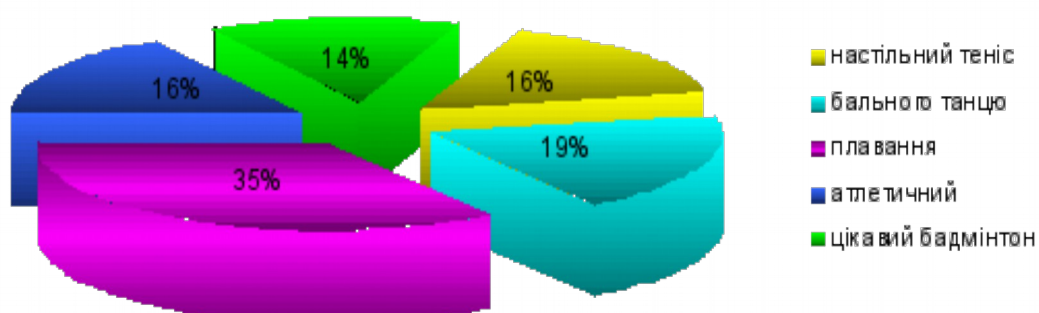
Учні вдосконалюють свою майстерність також у творчих колективах та спортивних секціях міста, серед яких гуртки народного співу, народного танцю, тхеквандо, танці ромської нації, бальні танці, футбольна секція, радіогурток тощо. Всього заклади позашкільної освіти м. Харкова відвідують 54 вихованці закладу.

Завдяки плідній співпраці керівників гуртків та вихованців на міських конкурсах дитячої творчості були відзначені роботи гуртка з писанкарства, вокальні номери Девяткіної Анастасії, танцювальні композиції колективу «ЮА Денс», творчі роботи Без'язичного Микити, Нікітенко Олени та ін. У листопаді 2013 року Канунніков Микита та Кривошеєнко Микита посіли III місце та нагороджені Дипломом за участь в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу учнів з початкового технічного моделювання.

Уперше наші учні стали учасниками проекту **Kharkov Fashion Days**, мета якого - розвиток fashion-індустрії і fashion-культури в Україні і в самому Харкові. Директор та організатор цього свята Алла Яновська та молодий дизайнер Анастасія Мальцева провели для вихованців нашого закладу майстер-класи. У рамках Kharkov Fashion Days створені спільно з юними підопічними колекції були презентовані на кращому подіумі Харкова. Вихованці отримали диплом учасників свята та запрошення на безкоштовне відвідування «Ігроленду» та «Мотузкового містечка».

Керівник гуртка «Творча студія» Ходячих С.Ю. є членом харківського міського клубу писанкарства. Вона відобразила свій досвід у двох книгах «Велика книга православного рукоділля» та «Харківський клуб писанкарства». Також її роботи були виставлені в Харківському міському Палаці дитячої та юнацької творчості, Міському будинку творчості.

Робота спортивних секцій була такою ж продуктивною, як і в попередні роки.(Мал.7).



Малюнок 7: Участь вихованців у спортивних секціях у 2013/2014 навчальному році

З метою розширення світогляду учнів та організації їх цікавого дозвілля в закладі організована екскурсійна діяльність. Протягом навчального року проведено 73 екскурсії, що на 9% більше, ніж у попередньому році: до Пожежної виставки, Свято-Покровського монастиря, Саржиного яру, Меморіалу, до музеїв та театрів м. Харкова, до планетарію, цирку, дельфінарію тощо. Наші учні разом з батьками змогли побувати в Польщі, Чехії, Італії, Угорщині, Австрії та Франції.

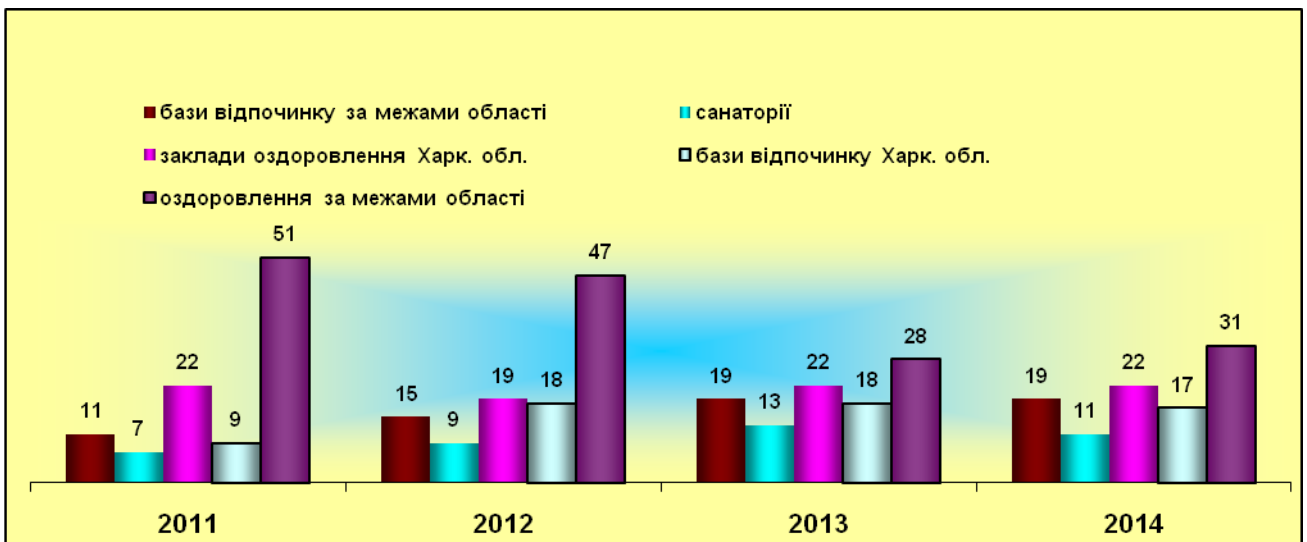
Оздоровлення вихованців

Проводилась постійна робота з організації оздоровлення вихованців, в тому числі й дітей пільгового контингенту. Проведено попереднє анкетування та опитування батьків щодо оздоровлення дітей.

Разом з Радою навчально-виховного комплексу розглянуто можливості залучення різних організацій з питань благодійництва та можливості фінансування оздоровлення вихованців. Адміністрація школи направила листи-запити на оздоровлення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування до Управління у справах сім'ї, до Національного аерокосмічного університету "Харківський авіаційний інститут" ім. М.Є.Жуковського.

Улітку 2014 року передбачено охопити відпочинком та оздоровленням 100 % вихованців.

З метою забезпечення організованого оздоровлення дітей батькам рекомендовано направляти дітей до позаміських закладів оздоровлення та відпочинку обласного підпорядкування. Як результат такого підходу - намітилась тенденція до збільшення кількості вихованців, залучених до організованих форм оздоровлення та відпочинку.(Мал.8).



Малюнок 8: Охоплення оздоровленням вихованців влітку 2011-2013 та заплановане оздоровлення влітку 2014 року

Пріоритетні завдання виховної роботи на 2014 / 2015 навчальний рік:

- виховання дітей та підлітків на патріотичних та історичних традиціях Українського народу, формування національної свідомості, національного характеру, психологічна підготовка молоді до захисту Вітчизни;
- виховання поваги до конституційних прав і свобод людини і громадянина, гуманістичних і демократичних цінностей, забезпечення правового захисту;
- виховування школярів у дусі пізнання, плекання інтелектуально розвиненої, духовно багатой, цілісної особистості;
- формування правової культури;
- формування екологічної культури, залучення вихованців до активної екологічної діяльності, формування здорового способу життя;
- створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей ;
- створення сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного, фізичного розвитку дітей;
- організація роботи з педагогічним колективом щодо формування сприятливого психологічного клімату в колективі;
- забезпечення соціального захисту усіх учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків .

Медична робота

Лікувально-реабілітаційний процес у закладі здійснювався відповідно до вимог та рекомендацій Міністерства охорони здоров'я України і представляє собою комплексну програму реабілітації хворої дитини в умовах навчально-виховного комплексу.

Протягом навчального року одержали лікування : 241 дитина, із них 20 дітей дошкільної групи та 221 учень школи, в тому числі 9 інвалідів дитинства.

У листопаді 2013 року проведено поглиблений медичний огляд дітей бригадою спеціалістів державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Академії медичних наук України». Аналіз супутньої патології серед школярів у порівнянні з минулим роком засвідчує збільшення вихованців з захворюванням органів кровообігу на 10 %, центральної нервової системи на 4 %, знизилась кількість захворювань органів травлення на 13 %, ендокринної системи на 9 %. Усі учні за станом здоров'я віднесені до 3 групи здоров'я, а заняття фізичною культурою проводяться за програмою спеціальної медичної групи.

Серед дошкільнят провідною супутньою патологією є диспластична кардіопатія. У порівнянні з минулим роком її кількість збільшилась на 34 %, також збільшилась кількість дітей з лор-патологією на 11 %, а захворювання органів зору знизилось на 40 %, центральної нервової системи- на 5 %.

Для профілактики ГРЗ та ГРВІ були проведені 2 курси по 10 днів відповідно до плану профілактичних заходів препаратами «Анаферон», «Імунал», «Аскорбінова кислота», обробка слизової носа оксоліновою маззю, процедури синглентно-кисневої суміші, провітрювання приміщень та кварцування.

Щеплення та реакція Манту проведені відповідно до календарного плану. Постійно лікарями навчально-виховного комплексу проводилась санітарно-просвітницька робота щодо здорового способу життя та профілактики захворювань з вихованцями, їх батьками та співробітниками. Серед вихованців дошкільної групи зареєстровано 1 випадок сальмонельозу, не пов'язаний із перебуванням у закладі, 3 випадка вітряної віспи. В порівнянні з минулим роком збільшились на 3 випадки вітряної віспи.

Під постійним контролем знаходиться санітарно-гігієнічний та температурний режим у класах, спальнях, їдальні та на харчоблоці.

Проведено планові ортопедичні огляди дітей відповідно до тяжкості захворювання та швидкості прогресування сколіотичної хвороби. (Таблиця2).

№	Тип сколіозу	2012/2013 н.р.		2013/2014 н.р.	
		Абс.числа	%	Абс.числа	%
1	Грудний	14	5,9	14	5,8
2	Грудо-поперековий	71	29,7	51	27,2
3	Поперековий	11	4,6	10	4,1
4	Комбінований	13	5,4	22	9,1
5	Кіфосколіоз	52	21,8	49	20,3
6	Порушення постави	78	32,6	95	33,5
7	Усього	239	100	241	100

Таблиця 2: Розподіл сколіотичної хвороби за типом

У порівнянні з минулим роком відсоткове відношення різних типів сколіозу залишається на одному рівні (різниця 1% -2%), окрім комбінованого сколіозу, який збільшився на 3,7 %.

Підлягають оперативному лікуванню сколіотичної хвороби 3 дітей: Вольнова К., ПетрієнкоТ. (9 клас), Давидов Ф. (1 клас). За допомогою корсетів лікується 109 дітей із них 39 корсети Шено і 70 напівжорстких.

За навчальний рік відпущено масажу м'язів тулуба, комірцевої зони, тазостегневого суглоба 7531 процедури, що склало 19089 одиниць, відпущено 4178 фізіотерапевтичних процедур , що складає 14591,5 одиниці.

Протягом навчального року 1 учень в середньому одержав по 17 електропроцедур та по 31 процедурі масажу, по 102 групові процедури ЛФК . Кожному учню підібрані індивідуальні вправи ЛФК з урахуванням діагнозу. Учні 7 – 11 класів 1 процедуру ЛФК проводять в залі механотерапії.

У дошкільній групі 2 рази на тиждень проводяться групові заняття з лікувальної фізкультури, усього – 70 процедур за навчальний рік.

Один-два рази на тиждень вихованці відвідували лікувальне плавання в аквапарку «Волна».

При організації харчування дотримуються норми раціонального харчування дітей адекватно їх віку, статі та стану здоров'я, з урахуванням потреб в основних харчових речовинах та енергії. Приготування блюд проводиться з дотриманням рецептури та технології приготування відповідно до меню-розкладу.

Школярі та дошкільники отримують 7-разове збалансоване харчування за чотирма віковими категоріями з достатньою кількістю свіжих фруктів, соків, молочних, м'ясних та рибних продуктів. Питний режим організовано альтернативною водою «Ордана».

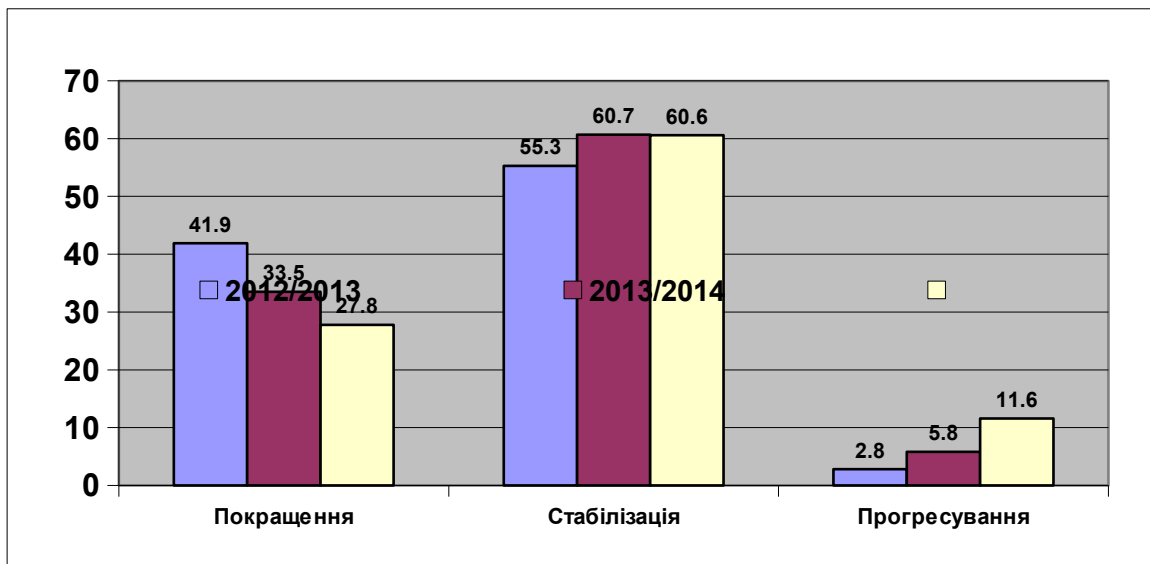
Виконання норм продуктів харчування протягом 2013/2014 навчального року в середньому складає 99,5 % . Вартість 1 дня харчування на 1 вихованця в середньому становить 37,82 гривні.

Протягом навчального року питання організації харчування вихованців розглянуті на засіданні педагогічної ради, на нараді при директорі, комісією з громадського контролю за організацією харчування вихованців.

Продовжується співробітництво з провідними клініками, медичними центрами та вишами міста Харкова. Лікарі навчально-виховного комплексу беруть участь у роботі обласних та районних товариств, наукових конференціях. Лікарі та медичні сестри своєчасно пройшли передатестаційні курси з наступною атестацією на кваліфікаційну категорію. Продовжує свою роботу методичне об'єднання медичної частини, проведено 4 засідання, на яких були вивчені та обговорені питання консервативного лікування сколіотичної хвороби в сучасних умовах, актуальні проблеми педіатрії та неврології, новинки лікувальної фізкультури та масажу.

Шкільна медико-педагогічна комісія працювала відповідно до річного плану. Проведено 11 засідань, із них 1 позапланове. Комісією були розглянуті питання адаптації та навчання вихованців, виконання ортопедичного режиму, робота колективу з набору дітей до закладу та виписці при досягненні стабілізації або одужання.

Заходи, які використовувалися для лікування сколіозу, дозволили одержати на кінець 2013/2014 навчального року наступні результати. (Мал.9).



Мал. 9. Результати консервативного лікування сколіотичної хвороби

У порівнянні з минулими роками знизилась кількість покращення сколіотичного процесу на 5,7 %, стабілізація на одному рівні. Прогресування процесу збільшилося на 5,8 %, який проявляється у дітей з такою супутньою патологією, як дисплазії сполучної тканини та дітей, які мають сколіотичну хворобу з кутом викривлення більше 45°.

Для поліпшення організаційної роботи медичного колективу із забезпечення оптимальних умов для лікування у 2014/2015 навчальному році заплановані такі заходи:

- продовжити роботу по удосконаленню єдиної системи лікувально-реабілітаційної та навчально-виховної роботи з урахуванням набутого досвіду щодо здорового способу життя;
- постійно проводити контроль за дотриманням санітарно-гігієнічного та температурного режимів у закладі;
- дотримуватись техніки безпеки та охорони праці на місцях;
- забезпечувати збалансоване харчування, виконання норм;
- проводити спадкоємність діагностики і лікування вихованців спільно із закладами охорони здоров'я;
- приділяти велику увагу санітарно – просвітницькій роботі серед учнів, батьків, співробітників навчально-виховного комплексу;

- забезпечити контроль за виконанням ортопед режиму вихованцями навчально-виховного комплексу;

- продовжити удосконалення вправ на тренажері доктора Бубновського та інших тренажерах зали механотерапії.

Дошкільне відділення

Діяльність педагогічного колективу дошкільного підрозділу здійснювалась відповідно до діючих законодавчих та нормативних документів.

Працювала санаторна група для дітей старшого дошкільного віку з цілодобовим режимом роботи, у якій виховувалось 20 дітей. З дітьми працювали два вихователі та один музичний керівник. Мова навчання та виховання дітей – українська.

Колектив проводив цілеспрямовану діяльність для вирішення наступних задач:

- Створення умов для соціального розвитку дошкільників як важливої складової життєвої компетентності.
- Удосконалення системи оздоровлення дітей шляхом впровадження здоров'язберігаючих технологій.
- Формування пізнавальної сфери дітей дошкільного віку шляхом використання LEGO-конструктора.

З метою ефективного вирішення завдання щодо *створення умов для соціального розвитку дошкільників як важливої складової життєвої компетенції* у дошкільному підрозділі були здійснені такі заходи: педагогічна рада «Формування світогляду дошкільників» (лютий 2014), теоретичний семінар «Формування соціальної компетентності дітей дошкільного віку» (грудень 2013), ділова гра «Ефективне спілкування вихователя з дітьми» (січень 2014), консультації для педагогів «Соціальний розвиток старших дошкільників як показник шкільної зрілості» (березень 2014), «Провідна роль творчих ігор у особистісному розвитку дошкільників» (листопад 2013), колективний перегляд «Сприяння соціальному розвитку старших дошкільників в процесі навчальної діяльності» (грудень 2013).

Зусилля педагогів були зосереджені на насиченості методичного осередку: оформлені методичні розробки занять, спрямованих на розвиток соціальних навичок у дітей; поповнено методичний осередок картинками та іншим ілюстративним матеріалом. Розвивально-ігрове середовище в групі

дошкільного підрозділу поповнено необхідним ігровим та дидактичним матеріалом, зокрема ігровими зонами для сюжетних ігор «Магазин», «Перукарня», «Родина», «Ферма», демонстраційним навчальним матеріалом (наборами фотоілюстрацій за темами «Моя домівка», «Людина», «творче життя дитини», «Страви та напої», «Посуд» тощо).

Організована змістовна діяльність з дітьми: виставки дитячих малюнків «Барвіста осінь», «Ми - маленькі харків'яни», «Професії моїх батьків»; розваги «День народження», «Даруйте людям доброту», ляльковий театр «Рукавичка», «Льодяна хатинка», концерт до Дня Перемоги.

Результати експертизи щодо виконання вимог Базового компоненту за сферою «Дитина у соціумі» показали високий рівень сформованості у дітей соціальної компетентності.

Таким чином, відзначається загальна тенденція прогресу у вирішенні задачі *щодо створення умов для соціального розвитку дошкільників як важливої складової життєвої компетентності.*

Вирішенню завдання щодо *удосконалення системи оздоровлення дітей шляхом впровадження здоров'язберігаючих технологій* сприяли проведені методичні заходи: засідання круглого столу «Здоров'язберігаючі технології як шлях до оздоровлення» (жовтень 2013), консультації для педагогів «Формування здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах дошкільного закладу» (листопад 2013) , «Форми фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми влітку» (квітень 2014), «Планування форм рухової активності дітей в літній період» (травень 2014) , колективний перегляд «Кумедні фізкультхвилинки» (березень 2014), а також педагогічна рада «Використання здоров'язберігаючих технологій в навчально-виховному процесі» (грудень 2013).

У листопаді 2013 року брали участь у конференції, яка проходила в місті Києві, і була присвячена питанню організації роботи з дітьми з особливими потребами.

Аналіз роботи з питання удосконалення системи оздоровлення дітей показав , що педагоги дошкільного підрозділу належне місце відводять цьому питанню у своїй педагогічній діяльності, добре обізнані у навчальних технологіях збереження здоров'я малюків, доцільно використовують їх в освітньо-виховній роботі з дітьми.

Організована діяльність з дітьми з цього питання мала на меті прищеплення вихованцям системи цінностей та формування у них життєвих навичок збереження власного здоров'я. Так, впродовж року щомісяця організовувались Дні здоров'я, також діти брали участь у міні-спартакіаді «Перші кроки», у спортивних змаганнях «Мама, тато, я – спортивна сім'я», «Швидше, вище, сильніше», конкурсі фізпауз, відкритому занятті з ЛФК, тематичних вікторинах та вечорах «Кошик здоров'я» - присвячена культурі їжі, вибору здорового харчування, «Щоб здоров'я мати, треба бігати й стрибати» - вечір, присвячений значенню фізичної активності в житті людини.

Впродовж навчального року було поповнено спортивне обладнання та інвентар: закуплені нові гімнастичні палиці, м'ячі, м'ячі для фітнесу, обручі; на території закладу встановлено спортивно-ігрове обладнання для дошкільників.

Для покращення стану роботи з *питання удосконалення системи оздоровчої роботи з дітьми* слід посилити медико - педагогічний контроль, придбати спеціальні посібники для роботи з дітьми з порушенням опорно-рухового апарату.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 548 від 12.08.2013. наш навчальний заклад, зокрема дошкільний підрозділ, став учасником впровадження в освітній простір програми навчання дітей за допомогою LEGO-конструктора «Навчання через дію», і 2013/2014 навчальний рік став першим етапом цієї довготривалої роботи.

На реалізацію завдання *формування пізнавальної сфери дітей дошкільного віку шляхом використання LEGO-конструктора* позитивно вплинули організовані методичні заходи: семінар-практикум «Конструктори LEGO як засіб формування пізнавальної сфери дітей дошкільного віку» в жовтні 2013 року та майстер-клас «Дидактичні вправи та ігри з використанням Лего-конструктора» у лютому 2014. Також педагоги дошкільного відділення неодноразово відвідували семінари на базі інших дошкільних закладів міста, які теж працюють відповідно до програми «Навчання через дію»: ДНЗ №290 (листопад 2013), ДНЗ №360 (квітень 2014). Слід відмітити ґрунтовний та творчий підхід педагогів дошкільного відділення до реалізації покладеної на них місії щодо впровадження програми «Навчання через дію»: вони готували звіти про роботу з дітьми, презентації, готували відкриті заняття, семінари. Безперечним результатом

цієї кропіткої роботи є підвищення фахового рівня та майстерності педагогів закладу з даного питання.

Позитивні зрушення у роботі педколективу з даного питання були відмічені і координатором проекту «Навчання через дію» О.Ромою, яка відвідала відкрите заняття з Лего-конструювання в нашому закладі в квітні 2014 року.

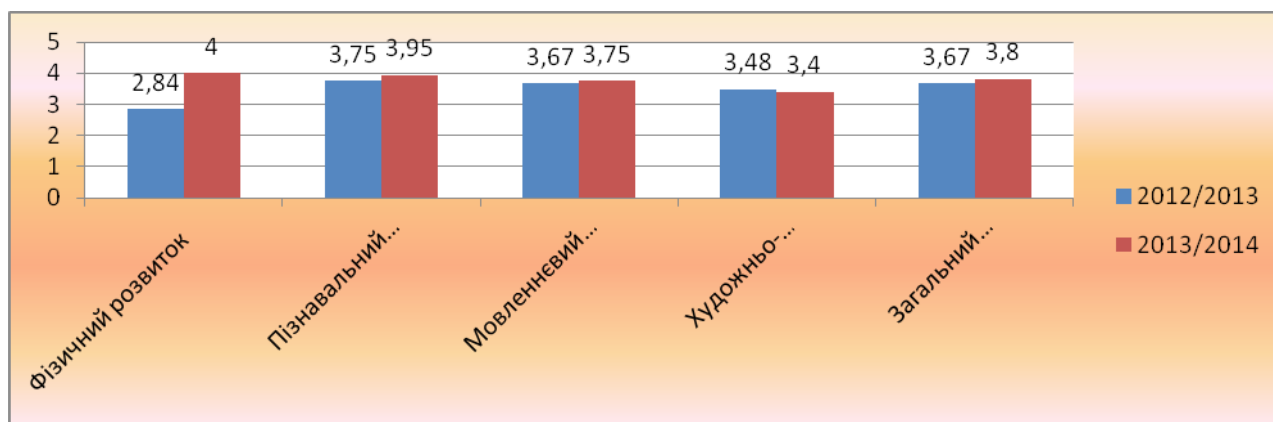
Завдяки впровадженню Лего-конструювання в освітній процес у дітей відмічається сталий інтерес до конструювання: діти брали участь у конкурсах закладу з Лего-конструювання та тематичних днях, де вони мали змогу проявити власні здібності та креативність: «Світ навколо нас», «Вогонь-друг, вогонь-ворог», «День космонавтики», а також простежується значний розвиток конструкторських здібностей: діагностика розвитку конструкторських здібностей показала, що 20% дітей мають високий показник прояву здібностей, 35% - достатній показник прояву, що загалом складає 55% дітей з конструкторськими здібностями.

Проте залишається недостатньо опрацьованою система роботи з обдарованими цими здібностями дітьми.

Результативність навчально-виховного процесу

у дошкільному підрозділі НВК

Застосування особистісно-орієнтованої моделі навчання і виховання, інтерактивних методів у роботі з дітьми, позитивно вплинули на якість навчально-виховної роботи та рівень формування у дошкільнят знань, умінь і навичок відповідно до вимог програми «Впевнений старт». (Мал.10).

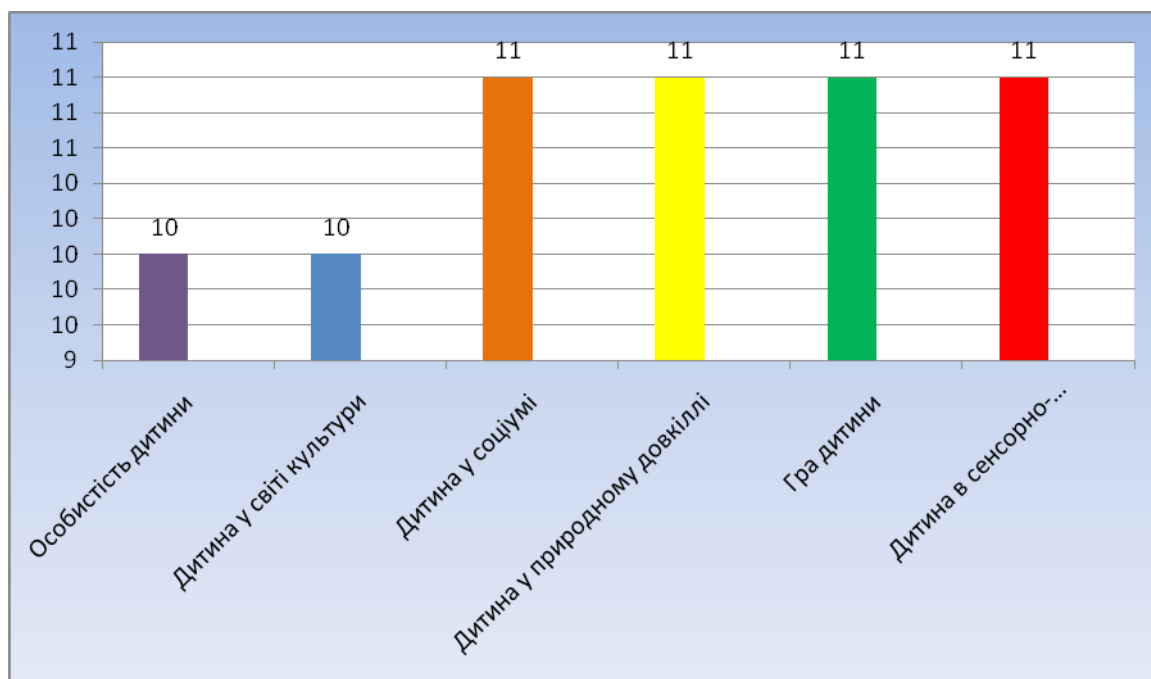


Малюнок 10: Результативність навчально-виховного процесу

у дошкільному підрозділі НВК

Робота в напрямку розвитку індивідуальності дошкільника показала добрі результати внаслідок пошуку нових підходів удосконалення форми і змісту співпраці дошкільного підрозділу НВК з сім'ями вихованців.

Як можна побачити, середній бал рівня компетентності майбутніх першокласників дорівнює 3,8 (високий рівень), що більше на 0,13, ніж у минулому навчальному році. Значно підвищився показник з фізичного розвитку (до 4,0) та пізнавального розвитку (до 3,95). На 0,08 підвищився показник з мовленнєвого розвитку. (Мал.11).



Малюнок 11: Результати експертизи рівнів досягнень дітей 6-го року життя

Підсумовуючи результати вивчення рівня знань, умінь і навичок дітей старшого дошкільного віку дошкільного відділення відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти України та програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» встановлено високий показник рівня досягнень дітей, що відповідає державним вимогам.

Навчально-виховний процес у старшій групі (вихователь – РябокіньО.О.) орієнтується на потреби освітніх послуг батьків, дітей і школи. Результативність роботи з дітьми – оптимальна (K=0,95).

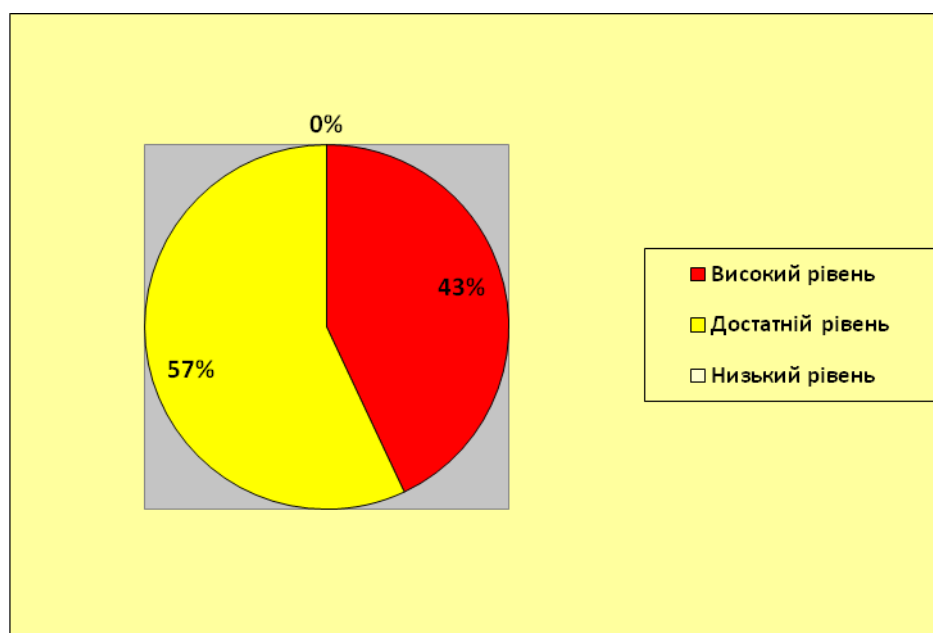
З метою **встановлення рівня шкільної зрілості** дітей старшого дошкільного віку (5-річок) у квітні 2014 року було проведено діагностичне

обстеження 14 дітей. У обстеженні брали участь тільки ті діти, яким станом на 01.09.2014 року виповниться 6 років.(Таблиця 3).

Висока ступінь готовності, % (k ~ 0,9-1)	Достатня ступінь готовності, % (k ~ 0,7-0,9)	Низька ступінь готовності, % (k ~ 0,6-0,7)
---	---	---

Таблиця 3: Результати діагностичного обстеження

Як видно з даних таблиці, основна кількість дітей 57% (8 дітей) має достатній ступінь готовності до навчання у школі, і 43% (6 дітей) - високий. (Мал.12).



Малюнок 12: Готовність дітей 6-го року життя до шкільного навчання

Слід зазначити, що у порівнянні з минулим навчальним роком рівень готовності дітей до шкільного навчання значно підвищився: в цілому на 16 %, що свідчить про якісну результативну роботу.

Методична робота

Методична робота здійснювалася за такими напрямками:

- побудова освітньо – виховного процесу з дотриманням вимог Базового компоненту дошкільної освіти та програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»;
- підвищення рівня професійної зрілості педагогів, педагогічної культури і майстерності;
- створення відповідного розвивального середовища;
- використання інноваційних технологій, зокрема Лего-конструювання у роботі з дошкільниками.

Робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності навчально-виховного процесу.

У 2013 /2014 навчальному році було проведено:

- 4 педагогічних ради (спільно з шкільним відділенням),
- 1 теоретичний семінар та семінар-практикум;
- 8 тематичних консультації для педагогів;
- 2 колективних перегляди;
- відкрите заняття з Лего-конструювання на Міністерському рівні;
- моніторинговий супровід результативності освітнього процесу: професійної майстерності педагогів; компетентності дошкільників в різних сферах життєдіяльності.

У дошкільному підрозділі НВК наявний методичний осередок. Забезпеченість необхідними методичними посібниками достатня. В наявності нормативно – інструктивна, програмова, методична , періодична література, авторські розробки, дидактичні посібники, іграшки. Також є ноутбук із виходом в Інтернет та можливістю демонструвати та застосовувати презентації та відеоматеріали.

У 2013/2014 навчальному році була оформлена картотека методичної літератури та статей періодичних видань, посилань на Інтернет - сайти. Дидактичний матеріал значно поповнено серіями ілюстрацій з різних напрямків (освітніх ліній Базового компоненту).

Однак потребує подальшого удосконалення наступне:

- недостатньо дидактично – розвивального матеріалу; дидактичних карток;
- оформлення «зеленого» куточка у групі.

Робота з батьками була спрямована на формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини шляхом організації спільної діяльності єдиного колективу педагогів, вихованців та батьків. Педагоги, лікарі та психолог надавали батькам індивідуальні консультації з різних проблем виховання, стану фізичного здоров'я й розвитку дітей. Проведено відповідно до плану роботи:

- Групові батьківські збори – у вересні та грудні.
- Групові консультації для батьків – 9.
- Індивідуальні консультації та бесіди щодо адаптації дітей до умов закладу, оздоровлення, підготовки дітей до шкільного навчання.
- Анкетування: «Чи знаєте ви свою дитину?», «Які ви батьки» та інші
- Інші форми роботи – Дні відкритих дверей, ознайомлення батьків з успіхами дітей (з результатами звуковимови, антропометричними даними, діагностування старшої групи), змінна інформація в куточку для батьків, презентація папок – пересувок, залучення батьків до участі в спортивних змаганнях, виставках, обладнання ігрових зон, підготовка до дитячих свят.
- Відкрита рубрика на сайті закладу «Запитуйте-відповідаємо» - нова форма роботи з батьками, де батьки можуть отримати бажану консультацію за запитом.
- Оформлено: інформаційні стенди «Для вас, батьки», «Попередження дитячого травматизму», папки – пересувки «Це цікаво знати», дошки оголошень, стенд «Світ очима дітей» для виставки дитячих малюнків та поробок.

Такий підхід забезпечив поєднання сімейного і суспільного виховання в одну суцільну ланку, спрямовану на реалізацію єдиної мети – всебічний, гармонійний розвиток особистості. Позитивні результати у вихованні дітей були досягнуті за умови вмілого підбору різних форм співпраці, за активного залучення в цю роботу всіх членів колективу дошкільного підрозділу НВК і членів сімей вихованців.

Основні завдання на 2014/2015 навчальний рік:

1. Удосконалювати систему оздоровлення дітей шляхом впровадження здоров'язберігаючих технологій.
2. Продовжувати використання LEGO-конструювання в освітньо – виховному процесі з дітьми як інноваційну технологію навчання через дію.

3. Розпочати роботу з розвитку духовного потенціалу особистості дошкільника засобами мистецтва.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність закладу направлена на виконання Конституції України, актів Верховної ради, Президента України та Кабінету Міністрів України та інших нормативно-правових документів, що регламентують бюджетні відносини і фінансово-господарську діяльність закладу.

Для забезпечення функціонування закладу в тісному контакті працювали з такими комунальними організаціями, як Харківобленерго, Харківводоканал, Комунальне підприємство «Теплові мережі» на основі заключених договорів. Постійно ведеться облік холодної та гарячої води, електроструму з метою контролю за економним використанням наданих послуг.

Протягом року проводилась перевірка протипожежного стану усіх корпусів навчально-виховного комплексу, справності технічних засобів пожежогасіння, технічного обслуговування пожежної сигналізації, технічне обслуговування вогнегасників.

Здійснювалась робота по обслуговуванню споруд та будівель :

- проведені заміри опору захисного заземлення електроустановок та ізоляції проводів електромереж;
- перевірено технічний стан засобів пожежогасіння;
- на зиму утепляються вхідні та вихідні запасні виходи;
- проводиться підготовка школи до опалювального сезону.

Зміцнюється й поповнюється матеріально-технічна база НВК.

На постійному контролі знаходяться питання ведення бухгалтерського обліку, відображення в документах достовірної інформації про господарські операції та результати діяльності, яка необхідна для оперативного управління бюджетними призначеннями, фінансовими і матеріальними ресурсами.

Забезпечується дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов'язань, своєчасна їх реєстрація відповідно до зобов'язань, здійснення платежів.

Фінансові і матеріальні ресурси використовувалися відповідно до затверджених нормативів і кошторису. За 5 місяців 2014 року освоєно 100 відсотків лімітів на оплату праці, енергоносіїв, господарчих витрат (в тому разі харчування) у сумі 3223342 грн.

Всього на підготовку закладу до 2014/2015 навчального року було витрачено 1134684,44 грн., в тому числі:

бюджетних 1031802,44 грн.

спонсорських 18100,00 грн.

батьківських 84782,00 грн.

Дебіторська та кредиторська заборгованість щодо використання енергоносіїв відсутня.

Здійснюється постійний контроль за наявністю і рухом майна, своєчасне проведення інвентаризації матеріальних цінностей у матеріально-відповідальних осіб.

Фінансово-звітна характеристика матеріально-технічної бази надається своєчасно.

Для забезпечення своєчасного належного фінансування та здійснення господарської діяльності закладу у 2014/2015 навчальному році заплановано:

- належне фінансове забезпечення закладу;
- своєчасна виплата заробітної плати;
- соціальні виплати згідно ст. 57 Закону України «Про освіту»;
- облік необоротних активів та матеріальних запасів, зокрема облік основних засобів, матеріалів та малоцінних швидкозношуваних предметів;
- облік доходів і видатків спеціального фонду;
- оплата за спожиті енергоносії та комунальні послуги;
- оплата харчування.

Основна методична тема закладу у 2014/2015 навчальному році: *«Формування мобільної взаємодії педагогічних та медичних працівників в умовах упровадження нових Державних стандартів».*

Основні завдання:

- 1 Забезпечення якісного впровадження нових Державних стандартів дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти.
- 2 Спрямування діяльності педагогічних працівників на підвищення рівня природничо-математичної освіти та якості уроку як основної форми навчально-виховного процесу.
- 3 Посилення методичної роботи з медико-педагогічними працівниками відповідно до сучасних вимог.
- 4 Забезпечення якісної підготовки учнів до обласних, Всеукраїнських інтелектуальних, спортивних та творчих змагань.
- 5 Формування здоров'язберігаючої компетентності педагогів, учнів та їх батьків, прищеплення навичок здорового способу життя, саморегуляції та само реабілітації в соціумі.
- 6 Посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, подальший розвиток фізичної культури і спорту.
- 7 Удосконалення системи моніторингових досліджень якості навчання, виховання та лікування учнів на рівні навчально-виховного комплексу.
- 8 Удосконалення роботи психологічної служби закладу через урізноманітнення форм соціально-психологічного супроводу впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.
- 9 Запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, системи тестового оцінювання знань.