

## Результати самооцінювання

### СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
А. Напряом 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	16	16	15
А. Напряом 2 і 3. Анкета для батьків	157	157	153
А. Напряом 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	30	30	28
А. Напряом 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	41	41	40
Н.2,3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
Напряом 2 і 3. Форма вивчення документації	1	1	1

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)	
По класам	Кількість
10	3
11	2
5	2
6	3
7	3
8	1
9	2
По предметам	Кількість
біологія/біологія і екологія	1
географія	1
зарубіжна література	1
іноземні мови	2
інформатика	1
історія	1
математика/алгебра/геометрія	2
мистецтво	2
трудове навчання/технології	1
українська мова та література	1
фізика/астрономія/фізика і астрономія	1
фізична культура	1
хімія	1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

## Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,556				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,615				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,431				

### Критерій 2.2.1

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	3,167				
Критерій 2.1.2. Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	3,5				
Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросовісним	4				

Критерій 2.1.2

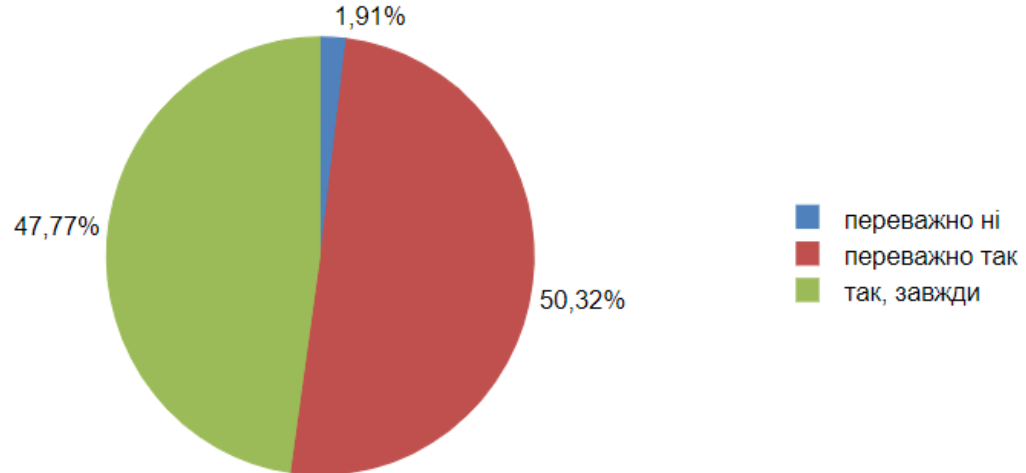
**РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ**

<b>Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття</b>		
<b>Питання</b>	<b>ні</b>	<b>так</b>
2.10. здійснює оцінювання результатів навчання учнів відповідно до розроблених критеріїв	6%	94%
2.11. пропонує диференційовані домашні завдання залежно від рівня підготовки учнів, їхніх індивідуальних особливостей, озвучує критерії їх оцінювання	38%	62%

Критерій 2.1.3

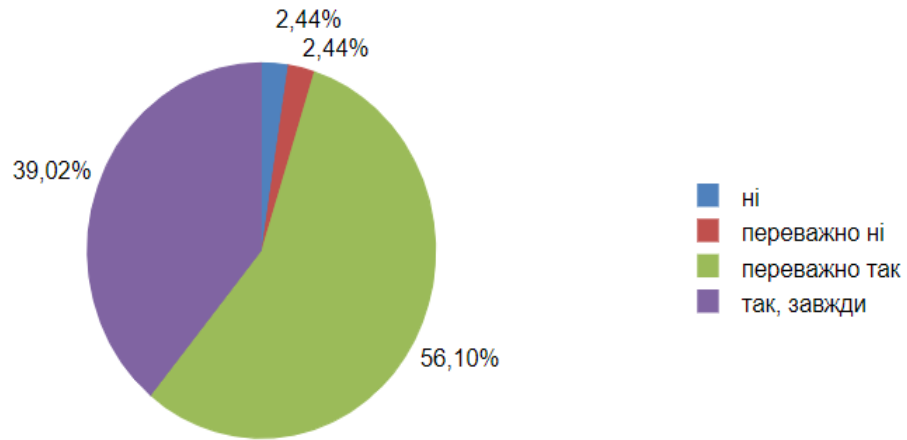
**Батьки учнів**

1. Чи об'єктивно, на Вашу думку, учителі оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?



### Здобувачі освіти

4. Чи об'єктивно, на Вашу думку, вчителі оцінюють Ваші результати навчання:



5. Чи пояснюють та аргументують вчителі вимоги до оцінювання навчальних досягнень з предметів?



## Результати самооцінювання

Напрямок 2

Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів	3,5				
Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	3,731				

### Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації

Питання	Відповідь
6. Річний план роботи закладу освіти: містить заходи щодо моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей:	так
7. Протоколи засідань педагогічної ради/накази з основної діяльності: наявність рішень щодо відстеження динаміки результатів навчальних досягнень учнів	так, з усіх предметів інваріантної складової упродовж навчального року

### Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії

Питання	Відповідь
19.1. Чи здійснюється у закладі освіти моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти?	Що півріччя складаються звіти в яких відображені результати навчання, проводиться аналіз успішності та досягнень учнів. За результатами аналізу проведено планується подальша робота.
19.2. Чи проводяться у школі заходи за підсумками моніторингових досліджень?	Підсумки розглядаються на педагогічній раді та засіданнях методичних об'єднань. Для учнів проводяться додаткові консультації та додаткове роз'яснення та тренування з приводу складних для засвоєння питань

## Критерій 2.2.2

<b>Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії</b>	
Питання	Відповідь
20. Чи застосовують учителі техніки/методи/прийоми/інструменти формувального оцінювання?	так (наведіть приклади)

### РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

<b>Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття</b>		
Питання	ні	так
2.2. надає учням час на обдумування відповідей	0%	100%
2.3. супроводжує відповідь учня уточнювальними запитаннями	0%	100%
2.4. надає конструктивний зворотний зв'язок щодо якості виконання/виконаного завдання	12,5%	87,5%
2.5. аналізує індивідуальний навчальний поступ учнів і робить акцент на їхніх досягненнях	37,5%	62,5%
2.6. організовує самооцінювання учнями власних навчальних досягнень	25%	75%
2.7. заохочує надання учнями зворотного зв'язку одне одному (практикує проведення взаємооцінювання)	37,5%	62,5%
2.8. пропонує окремим учням завдання високого рівня складності та/або завдання типу "Зроби за зразком" для учнів з низькою мотивацією	12,5%	87,5%
2.9. спільно з учнями формулює зрозумілі для учнів освітні цілі уроку (заняття), спрямовані на досягнення результатів навчання	37,5%	62,5%

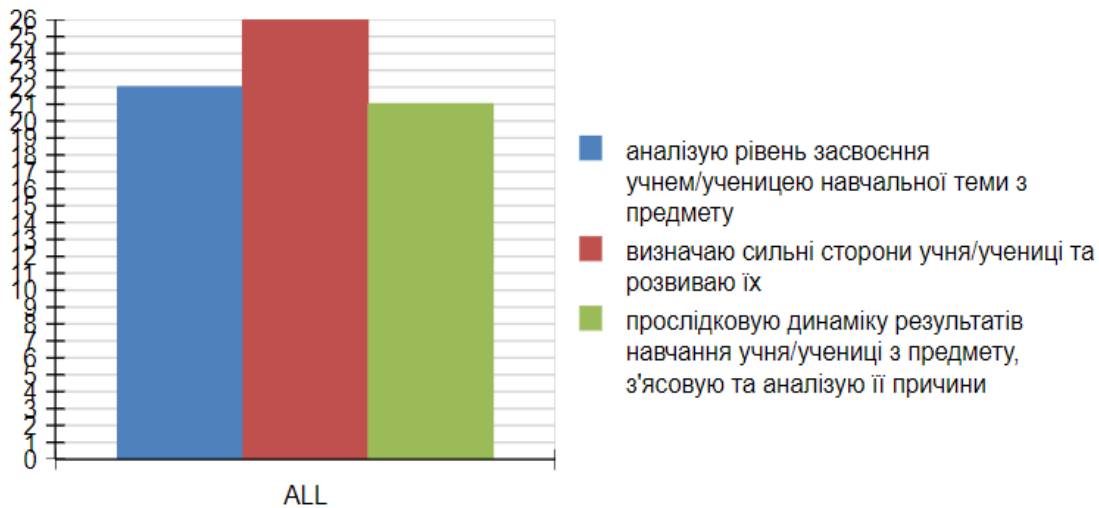
## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Педагогічні працівники

#### Під час навчальних занять учитель/учителька

Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
3.1. формулюю зрозумілі для учнів навчальні цілі уроку (заняття)	0%	90%	0%	10%
3.10. пропоную завдання високого рівня складності окремим учням	33,33%	20%	10%	36,67%
3.11. труднощі у навчанні обговорюю з кожним учнем індивідуально, а не на уроці	13,33%	63,33%	0%	23,33%
3.12. не допускаю формулювання оцінювальних суджень, що принижують гідність дитини	0%	100%	0%	0%
3.2. надаю учням час на обдумування відповіді	3,33%	70%	0%	26,67%
3.3. супроводжую відповідь учня уточнювальними запитаннями	10%	33,33%	0%	56,67%
3.4. надаю зворотний зв'язок щодо якості виконання/виконаного завдання	10%	66,67%	0%	23,33%
3.5. акцентую увагу лише на позитивній динаміці досягнень дитини	3,33%	53,33%	3,33%	40%
3.6. під час оцінювання учнів роблю акцент на досягненнях, а не на помилках	6,67%	36,67%	0%	56,67%
3.7. організовую самооцінювання учнями власних навчальних досягнень	23,33%	23,33%	6,67%	46,67%
3.8. практикую надання учнями зворотного зв'язку одне одному (взаємооцінювання)	43,33%	0%	13,33%	43,33%
3.9. змінюю види діяльності на уроці з метою зацікавлення учнів	20%	40%	0%	40%

7. З метою спостереження за динамікою особистісного поступу учнів:



**Здобувачі освіти**

У яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителів щодо Вашого навчання:

Питання	від більшості вчителів	від окремих вчителів	від усіх вчителів	у поодиноких випадках
Аналіз допущених помилок	34,15%	9,76%	46,34%	9,76%
Визначення шляхів покращення результатів навчання	34,15%	7,32%	46,34%	12,2%
Заохочення до подальшого навчання	26,83%	7,32%	56,1%	9,76%
Пояснення та аргументація виставлених оцінок	43,9%	12,2%	39,02%	4,88%

Крітерій 2.3.1

**РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ**

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

Питання	ні	так
2.12. надає учням можливість вибору рівня складності навчальних завдань для проведення оцінювання	50%	50%
2.13. спонукає учнів здійснювати самооцінювання власних результатів навчання, висловлювати власну думку, заохочує самостійність суджень/формулювання висновків тощо	12,5%	87,5%



## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

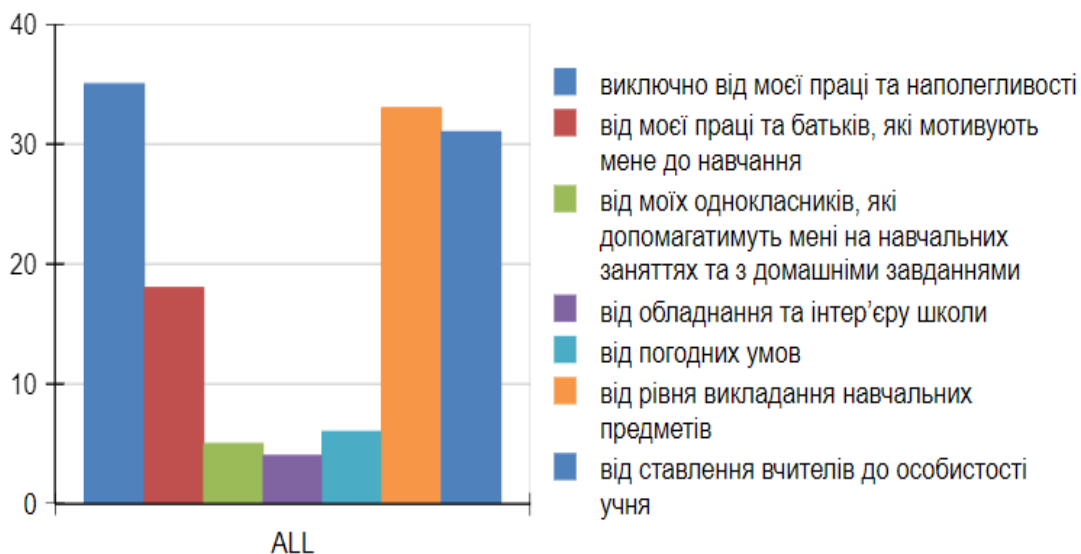
### Педагогічні працівники

4. Яку підтримку Ви надаєте учням у їхньому навчанні?

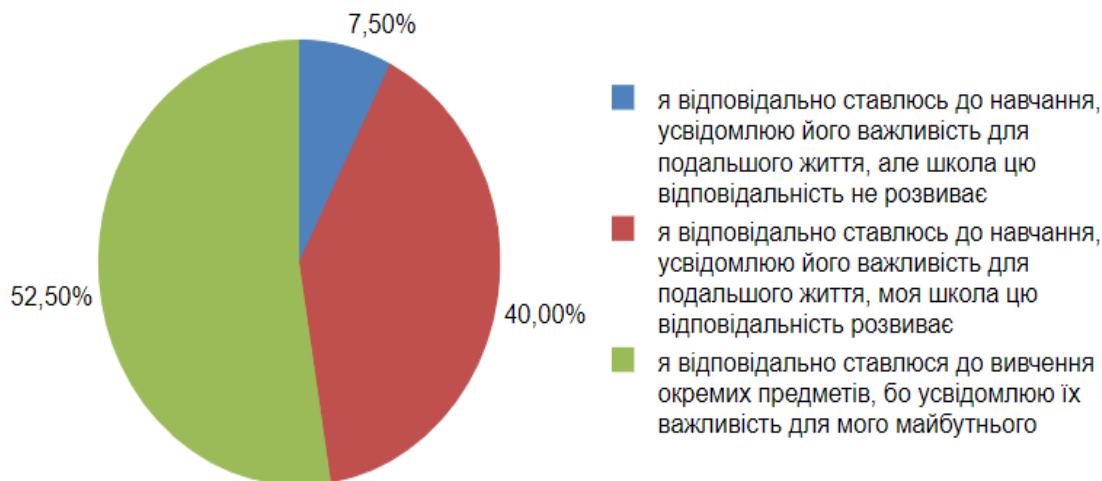


### Здобувачі освіти

8. Від кого (чого), на Вашу думку, залежать Ваші результати навчання?



10. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



Критерій 2.3.2

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
21. Чи використовують учителі прийоми/інструменти самооцінювання та взаємооцінювання учнів?	Це робота в парах, письмова та усна робота під час занять. Взаємоперевірка самостійних робіт, коментування усних відповідей між однокласниками тощо.

### РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

Питання	ні	так
2.6. організовує самооцінювання учнями власних навчальних досягнень	25%	75%
2.7. заохочує надання учнями зворотного зв'язку одне одному (практикує проведення взаємооцінювання)	37,5%	62,5%

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Здобувачі освіти

6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання власних навчальних досягнень та результатів своєї роботи під час занять?

