

Річний план  
роботи соціальних педагогів  
Комунального закладу  
«Харківська санаторна школа №13»  
Харківської обласної ради  
Нечепоренко Марії Сергіївни  
Пластун Тетяни Іванівни  
на 2024-2025 навчальний рік

**Цілепокладаюча частина**

**Головна мета:**

Забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей; сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти, соціального та інтелектуального розвитку учнів, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань навчального закладу.

**Основні завдання діяльності соціального педагога:**

- Вивчення, узагальнення та запровадження в роботу нових методик із соціальної роботи з дітьми;
- ведення статистичної та іншої документації щодо дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- організація соціально-правового захисту дітей пільгових категорій;
- здійснення посередництва між освітніми установами, сім'єю, трудовими колективами, громадськістю, організація їх взаємодії;
- гармонізація відносин та формування гуманних стосунків у педагогічному та учнівському колективах;
- сприяння участі вихованців у суспільно корисній діяльності та творчості, виявлення задатків, обдарувань, розкриттю здібностей та талантів;
- піклування про професійне самовизначення та соціальну адаптацію учнів;

- профілактика вживання дітьми алкоголю, наркотиків, запобігання інших шкідливих звичок, пропаганда здорового способу життя;

- проведення інформаційно-просвітницьких заходів з питань запобігання та протидії домашньому насильству, торгівлі людьми та булінгу в умовах воєнного стану в Україні;

- ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);

- профілактика правопорушень, злочинності та ігроманії серед неповнолітніх;

- проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ, запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед учасників освітнього процесу;

- формування належного рівня медіакультури особистості;

- робота з постраждалими внутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми та сім'ями учасників бойових дій.

## Змістовна частина

1. Діагностична робота					
№	Зміст роботи з учнями (дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін виконання	Цільова група/аудиторія	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1.1	Створення банку даних учнів	Вересень Січень			
1.2	Вивчення соціального статусу сім'ї	Вересень Січень			
1.3	Виявлення сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах та які перебувають в соціально-небезпечному положенні (анкетування)	Щомісячно	Батьки		
1.4	Дослідження соціально-психологічної адаптації опитувальник К. Роджерса і Р. Даймонда	Вересень	8-11 кл.		

1.5	Визначення обізнаності дітей з проблеми торгівлі людьми . Анкета «Торгівля людьми»	Жовтень	9- 10 кл.		
1.6	Анкетування з метою визначення майбутньої професії (9-11 класи)	Січень	9 та 11 класи		
1.7	Визначення обізнаності дітей з питань кібербулінгу. Анкета «Оціни себе»	Лютий	5-11кл.		
1.11	Виявлення дітей, які потребують допомоги з проти тютюнової, антиалкогольної та наркологічної допомоги (анкета «Проблема шкідливих звичок для учня»)	Квітень	9-10 класи		
1.12	Анкетування з метою вивчення зайнятості на зимових канікулах та у літній період	Вересень Грудень Січень Травень	Учні, батьки		
1.13	Індивідуальна та групова діагностика учасників освітнього процесу	За запитом	Учні, батьки, вчителі		

## 2. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок

№	Зміст роботи з учнями (дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін виконання	Цільова група/аудиторія	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
2.1	Виявлення і підтримка учнів, які потребують соціального захисту (діти-інваліди, обдаровані діти)	Вересень	Учні		
2.2	Соціально-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей	Протягом року	Учні		
2.3	Виявлення та підтримка учнів, які піддаються насильству і агресії з боку дорослих і однолітків.	Протягом року	Учні, батьки		
2.4	Індивідуальна соціально-перетворювальна робота з учнями схильними до асоціальної поведінки, через проведення виховних просвітницьких заходів	Жовтень	Учні		
2.5	Активізація професійного самовизначення з використанням активних форм роботи (профорієнтаційні ігри, диспути тощо)	Протягом року	9-11 класи		
2.6	Залучення дітей пільгового контингенту до гурткової роботи онлайн	За потребою			

## 3. Консультативна робота

№	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівників, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін виконання	Цільова група/аудиторія	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
3.1	Проведення групових та індивідуальних онлайн-консультацій дітей. «Година соціального педагога.»	За графіком	Учні		
3.2	Проведення групових та індивідуальних онлайн-консультацій батьків. Онлайн-чат.	За потребою	Батьки		
3.3	Проведення групових та індивідуальних онлайн-консультацій вчителів. Онлайн-чат.	За потребою	Вчителі		
3.4	Надання рекомендацій учням з питань поведінки у військовий час, безпеки та здоров'я.	Щомісячно	Учні		
3.5	Консультативна підтримка сімей з дітьми пільгового контингенту	За потребою	Батьки		
3.6	Онлайн консультування батьків, які пережили травмуючі події, з метою розвитку батьківської компетентності	Щомісячно	Батьки		

#### 4. Зв'язки з громадкістю

№	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін виконання	Цільова група/аудиторія	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
4.1	Налагодження зв'язків та співпраці зі службами причетними до роботи з дітьми, волонтерськими організаціями	Вересень Постійно	Представники органів держадміністрації		
4.2	Інформаційна онлан-зустріч (консультування) з представниками центру зайнятості	Січень	Учні		
4.3	Організація онлайн-лекцій за участю представників відділу кримінальної поліції у справах дітей Київського району	Протягом року	Учні		
4.4	Інформування та розміщення корисних інформацій на сайті закладу та соціальних мережах	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу		

#### 5. Просвітницька робота

№	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін виконання	Цільова група/аудиторія	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
5.1	Просвітницька робота з учнями				

5.1.1	Проведення заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубствам	10 вересня	8-11 класи		
5.1.2	Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу. Заняття з елементами тренінгу «Булінг – реальна проблема сьогодення»	Вересень	1-11 класи		
5.1.3	Проведення заходів до Міжнародного дня миру	20 вересня	1-11 класи		
5.1.4	Проведення заходів до Дня захисника та захисниць України	01 жовтня	1-11 класи		
5.1.5	Проведення заходів до Міжнародного дня ненасильства	02 жовтня	5-9 класи		
5.1.6	Всесвітнього дня тварин	04 жовтня	1-11 класи		
5.1.7	Проведення заходів до Європейського дня протидії торгівлі людьми	Жовтень	9-11 класи		
5.1.8	Підвищення рівня медіакультури та медіаграмотності	Жовтень	9-11 класи		
5.1.9	Школа толерантності та добра (до Всесвітнього дня доброти 13.11 та Міжнародного дня толерантності 16.11)	Листопад	1-11 класи		
5.1.10	Онлайн-заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» Ознайомлення дітей з їх соціальними правами та обов'язками.	25 листопада-10 грудня	1-11 класи		
5.1.11	Тематичні заходи «СНІД! Не залишаймося байдужими!»	29 листопад	9-11 класи		
5.1.12	Заходи з мінної безпеки	Січень	1-11 класи		
5.1.13	Онлайн просвітницькі заходи з профорієнтаційної роботи	Січень Березень	9-11 класи		
5.1.14	Проведення онлайн-бесід, з інтернет-безпеки (кібербезпека та кібербулінгу) до Дня безпечного інтернету	6 Лютого	1-11 класи		
5.1.15	Години спілкування для попередження втягнення дітей до неформальних угруповань, небезпечних для життя квестів, ігор, надавати учасникам освітнього процесу алгоритм дій в ризикованих ситуаціях, інформувати їх про номери «гарячих ліній»	Лютий	1-11 класи		

5.1.16	Проведення освітніх заходів з гендерного виховання	Березень	8-11 клас		
5.1.17	Профілактичні онлайн-бесіди, заняття з питань здорового способу життя	Квітень	1-11 класи		
5.1.17	Тематичні заходи до Дня сім'ї та День матері	Травень	1-11 класи		
<b>5.2 Просвітницька робота з батьками</b>					
5.2.1.	Проведення онлайн інформування батьків: «Корисні поради для батьків під час воєнного стану» «Підлітковий вік-випробування для батьків» «Права, обов'язки та відповідальність батьків»	За потребою	Батьки		
5.2.2	Виступи на батьківських зборах (онлайн)	Згідно з планом закладу	Батьки		
<b>5.3 Просвітницька робота з педагогічним колективом</b>					
5.3.1	Участь у засіданнях педагогічної ради школи. (онлайн)	Згідно з планом закладу	Вчителі		
5.3.2	Ознайомлення з правовими документами, що регламентують організацію роботи з дітьми та сім'ями «групи ризику».	Протягом року	Вчителі		
5.3.3	Поради педагогам під час війни.(онлайн)	Листопад	Вчителі		
5.3.4	Участь у засіданнях шкільної психолого-медико-педагогічної комісії	Згідно з планом закладу	Вчителі		
5.3.4	Ознайомлення із алгоритмом виявлення та реагування на випадки втягнення дітей у небезпечні квести,				

<b>6. Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функція)</b>					
<b>№</b>	<b>Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Цільова група/аудиторія</b>	<b>Форма узагальнення</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
6.1	Узагальнення досвіду соціально-педагогічної діяльності за навчальний рік.	Травень			
6.2	Сприяння охороні прав особистості відповідно до конвенції ООН, законом про освіту щодо захисту прав учнів	Протягом року	Учні		

6.3	Участь у методичних секціях, семінарах, практикумах різного рівня з соціально-педагогічних питань	Протягом року			
6.4	Організація та проведення патріотичних онлайн флешмобів, акцій, конкурсів малюнків	Протягом року	Учні		
6.5	Накопичення банку даних за методиками роботи на основі вивчення методичної літератури, спеціальних видань з соціальної педагогіки.	Протягом року			
6.6	Проведення паспортизації класів, складання соціального паспорту школи	Вересень Січень			
6.7	Забезпечення захисту житлових, майнових прав, прав на отримання соціальної допомоги, пенсії, аліментів, контроль виконання опікунами, піклувальниками обов'язків щодо утримання, виховання та навчання дітей (відстеження).	Протягом року	Учні		
6.8	Складання списків дітей пільгових категорій, «групи ризику» тощо	Вересень- Листопад (Оновленн я кожен місяць)			
6.9	Ознайомлення педпрацівників, учнів із Конвенцією «Про права дитини»	Грудень Січень	Вчителів, учні		
6.10	Складання аналітичного та статистичного звітів за 2024-2025 н.р.	Травень			
6.11	Підготовка до виступів, семінарів, групових занять, консультацій.	Щомісячно			
6.12	Обробка, аналіз, узагальнення результатів діяльності, інтерпретація отриманих даних	Щомісячно			
6.13	Робота з документами: опрацювання нормативно-правових актів, написання листів-відповідей .	За потребою протягом року			
6.14	Оформлення онлайн-сайту з питань здоров'я, захисту прав дітей.	Щомісячно			
6.15	Організація оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій улітку 2025 року.	Травень	Діти пільгового контингенту		

СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ

Марія НЕЧЕПОРЕНКО

Тетяна ПЛАСТУН